MASTER STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM ISTORIJA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Kulturno nasleđe Crne Gore I | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Informatika i istorija I | I | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Opšta pedagogija - teorija vaspitanja | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 4. | Razvojna psihologija | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 5. | Teorijske osnove metodike istorije | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Izborni predmet | I | **2** | **2** |  | **5** |
| 7. | Kulturno nasleđe Crne Gore II | II | 2 | 2 |  | 6 |
| 8. | Informatika i istorija II | II | 2 | 1 |  | 6 |
| 9. | Didaktika – teorija nastave i ucenja | II | 2 | 0 |  | 4 |
| 10. | Pedagoška psihologija | II | 2 | 0 |  | 4 |
| 11. | Metodika nastave istorije sa školskim radom | II | 2 | 4 |  | 5 |
| 12. | Izborni predmet | II | **2** | **2** |  | **5** |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | 25 | 17 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | 60 |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Metodologija istorijskih istraživanja | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 2. | Tehnika naučnog rada | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 3. | Savremena istoriografija | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 4. | Geopolitika | III | **2** | **2** |  | **6** |
| 5. | Arhivistika | III | **2** | **1** |  | **3** |
| 6. | Izborni predmet | III | **2** | **1** |  | **3** |
| 7. | Teorijsko empirijska istraživanja u funkciji izrade master rada | IV | 3 | 1 |  | 5 |
| 8. | Izrada i oblikovanje master rada | IV |  |  |  | 25 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | 15 | 11 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | 60 |

**Izborni predmeti:**

**Savremena politička istorija Evrope (političke nauke)**

**Istorija crnogorske državnosti (istorija)**

**Istorija državnih institucija (istorija)**

**Kultura savremenog doba (istorija)**

**Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobenosti) (geografija)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 7 | 6 | *3+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * objasni osnovne specifičnosti kulturnog razvoja i nasleđa Crne Gore od praistorije do kraja XV vijeka, * vrednuje proces hristijanizacije na teritoriji Crne Gore i njegov uticaj na kulturu naroda tog vremena, * objasni razvoj slovenske srednjovjekovne pismenosti i značaj pisanih djela (Miroslavljevo jevanđelje, Barski rodoslov, Vukanovo jevanđelje), * vrednuje značaj sakralne arhitekture iz vremena dinastije Nemanjića na teritoriji Crne Gore, * analizira sličnosti i razlike sakralne arhitekture iz vremena dinastije Balšića sa sakralnom arhitekturom iz perioda dinastije Crnojevića, | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Praistorijsko nasljeđe Crne Gore  Crvena stijena – arheološki lokalitet  Kulturno nasleđe ilirskog perioda  Kulturno nasleđe grčko-rimskog perioda  Duklja – arheološki lokalitet  Municipijum S – arheološki lokalitet  Proces hristijanizacije teritorije Crne Gore i njegove posljedice  Razvoj slovenske pismenosti IX-XI vijek  Kulturno-istorijski spomenici dukljanske epohe.  Srednjovjekovna književnost na teritoriji Crne Gore  Kulturno-istorijski spomenici Nemanjićkog perioda na teritoriji Crne Gore  Arhitektura i graditeljstvo Balšića  Arhitektura i graditeljstvo Crnojevića  Crnojevića štamparija  Kulturni uticaji Venecije i Osmanskog carstva krajem XV vijeka na teritoriji Crne Gore | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** 1. P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd/Titograd 1980 ; *Istorija Crne Gore*, Titograd 1967-1970 ; *Crna Gora*, (monografija), Beograd 1976 ; P. Mijović, *Kulture Crne Gore*, Titograd 1987 ; V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd 1965. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Informatika i istorija I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | I | | ***6*** | 2P+0V+2L |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Specijalističke studije, studijski program ISTORIJA | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa osnovama na kojima počivaju savremeni računarski sistemi, kao i sa primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  ***Doc. dr Milutin Radonjić - nastavnik, mr Boris Marković - saradnik*** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi. | | | |
| ***Sadržaj predmeta:*** | | | |
| Pripremna nedjelja | Priprema i upis semestra | | |
| I nedjelja | Uvodno predavanje. Istorijat razvoja računskih mašina. | | |
| II nedjelja | Generacije računara: osnovne karakteristike i istorijat razvoja računara. | | |
| III nedjelja | Tipovi savremenih računara. Personalni računar – komponente, ulazno/izlazni uređaji, operativni sistemi. | | |
| IV nedjelja | Osnovna logička struktura računarskog sistema, klasifikacija memorije, magnetne memorije, optičke memorije, mehaničke memorije. Grafički podsistem. Ulazno/izlazni uređaji. | | |
| V nedjelja | Brojni sistemi: binarni, oktalni, heksadecimalni. Format podataka. Zapis brojeva. | | |
| VI nedjelja | Osnove Windows operativnog sistema: organizacija podataka, radna površina, osnovna podešavanja, rad sa folderima i fajlovima, Windows Explorer. | | |
| VII nedjelja | Umrežavanje računara. Računarske mreže. | | |
| VIII nedjelja | ***Kolokvijum.*** | | |
| IX nedjelja | Internet. Pristup Internetu. Internet servisi. Web, pretraživanje (baze podataka o istoriji, knjige, časopisi). | | |
| X nedjelja | Upotreba Interneta u istraživačkom i stručnom radu: primarni i sekundarni izvori. | | |
| XI nedjelja | Metodologija pisanja i prezentacije stručnog/naučnog rada, popis literature i izvora. | | |
| XII nedjelja | Prezentacija rezultata pomoću savremenih tehnologija. Power Point. | | |
| XIII nedjelja | Kolaborativni rad i odgovarajući alati. Cloud servisi. | | |
| XIV nedjelja | Baze podataka. Sigurnost računara i sigurnost na Internetu. | | |
| XV nedjelja | ***Obnova kolokvijuma*** | | |
| XVI nedjelja | ***Odbrana seminarskog rada.*** | | |
|  |  | | |
| XVII-XVIII nedjelja | *Dopunska nastava, ispitni rok i upis ocjena* | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i rade kolokvijum. | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| nedjeljno  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbi;  **4 sata** samostalnog rada, uključujući i konsultacije. | | | u semestru  **Nastava i završni ispit** 8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = 16 sati;  **Ukupno opterećenje** za predmet 6 x 30 = 180 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 36 sati.  **Struktura opterećenja**: 128 sati *(nastava)* + 16 sati *(priprema )* + 36 sati *(dopunski rad)*; |
| ***Literatura:*** | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***   * 5 domaćih zadataka se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak). * Seminarski rad se ocjenjuje sa ukupno 10 poena. * Kolokvijum se ocjenjuje sa 40 poena. * Završni ispit se ocjenjuje sa 45 poena.   **Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.** | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** U slučaju da je to potrebno nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku. | | | |
| ***Napomena:*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta pedagogija – teorija vaspitanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Engleski, Francuski, Italijanski, Njemački i Ruski jezik i književnost, Crnogorski i Srpski jezik i južnoslovenske književnosti, Geografija, Istorija, Sociologija Specijalističke studije – prosvjetno-pedagoški smjer (studije traju 2 semestra, 60 ECTS kredita) i Filozofija Akademski osnovni studijski program | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama. | | | |
| **Ishodi učenja:**  ***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:***   * Opiše nastanak i razvoj pedagogije; * Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; * Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; * Definiše komponente vaspitanja; * Opiše opšte vaspitne principe i metode; * Objasni stepene vaspitnog sistema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Pedagogija i njen predmet proučavanja  Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije  Mogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)  Cilj vaspitanja  Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja  Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost  **I test znanja / kolokvijum**  Odnos pedagogije i drugih nauka  Sistem pedagoških disciplina  Opšti principi vaspitnog rada  Opšte vaspitne metode  Opšta vaspitna sredstva  Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)  Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji  **II test znanja / kolokvijum**  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, | | | |
| **Literatura:**  – Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd  – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd  – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd  - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi 5 poena,  – Aktivno učešće u toku nastave 5 poena,  – Završni ispit sa 50 poena.  – Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81-90 71-80 61-70 51-60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Razvojna psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: ISTORIJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Opšta psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Uvod u razvojnu psihologiju, predmet i zadaci razvojne psihologije.  2.Teorije razvoja: psihoanalitičke, bihejviorističke, kognitivističke, etološke i ekološke..  3.Metode i tehnike razvojne psihologije  4. Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja.  5. Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst i ulogu učitelja.  6. Fizički i motorni razvoj.  7.Razvoj govora (i poremećaji govora), komunikacija.  7.Kognitivni i emocionalni razvoj. Razvoj intelektualnih funkcija. ***I Kolokvijum***  8. Moralni razvoj.  9.Ličnost i individualne razlike djece školske dobi.  10. Rodne razlike i rodne uloge.  11. Igra i crtež kao dijagnostičko i terapeutsko sredstvo. ***II Kolokvijum***  13. Razvojni poremećaji.  14.Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.  Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap.  Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap.  Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest.  Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.  Brajša – Žganec, A. (2003). Dijete I obitelj – emocionalni i socijalni razvoj. jatresbark | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEORIJSKE OSNOVE METODIKE ISTORIJE | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | | I | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* ISTORIJA- MASTER STUDIJE** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** NEMA USLOVLJENOSTI DRUGIM PREDMETIMA | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Razumije i objasni predmet i zadatak metodike nastave istorije; Objasni teoretska pitanja gradiva iz nastave istorije; Primijeni specifične principe u nastavi istorije; Razumije i primjenjuje različite oblike, vrste i organizacije rada u nastavi istorije; Demonstrira različite metode rada u nastavi istorije; Planira organizovanje i izvođenje nastave istorije; Organizuje slobodne aktivnosti u nastavi istorije. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović – nastavnik; Mr Sait Šabotić - saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije, | | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Predmeti zadatak metodike nastave istorije  Teoretska pitanja nastavnog gradiva  Specifičnost primjene nastavnih principa u istoriji  Značenje standarda  Razvoj nastave u istoriji  Subjektivni faktori nastavnog rada  **Slobodna nedelja**  Nastavni objekti i nastavna sredstva u nastavi istorije ( **IKolokvijum** )  Oblici, vrste i organizacija rada u nastavi istorije  Metode rada u nastavi istorije  Pripremanje nastavnika za nastavu istorije  Didaktički zadaci i njihova realizacija  Organizovanje i izvođenje nastave (**II Kolokvijum**)  Slobodne aktivnosti u nastavi istorije  Domaći zadatak u nastavi istorije  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbi;  **1 sat i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | | u semestru  **Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  **2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;**  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;  **Struktura opterećenja:**  **86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| **Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma.** | | | |
| ***Literatura:*** M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**, prisustvo** se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović*** | | |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog profesora*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Savremena politička istorija Evrope* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni |  | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija - master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, sukobima, privrednim i kulturnim razvojem Evrope.* | | | |
| * **Ishodi učenja: -** nakon što položi ispit student će moći da objasni opšte istorijske procese XX vijeka u Evropi * razumije značaj Prvog svjetskog rata i Versajskog mirovnog ugovora * objasni i vrednuje okolnosti nastanka i značaj Revolucije u Rusiji 1917, * analizira sličnosti i razlike između fašizma i nacizma i političku praksu dva društveno-politička sistema, * objasni glavne karakteristike “versajskog sistema” i analizira uzroke međunarodnih kriza koje su dovele do njegovog urušavanja * analizira značaj Drugog svjetskog rata i odlučujućih bitaka vođenih u Evropi, Sjevernoj Africi i na Pacifiku * razumije pojam “hladni rat” i objasni uzroke njegovog nastanka, * analizira značaj političkih kriza u Evropi za vrijeme “hladnog rata” po međunarodne odnose, | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević - nastavnik, | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom.  Prvi svjetski rat i Versajski mirovni ugovor  Februarska i oktobarska revolucija u Rusiji; građanski rat u Rusiji  SSSR između dva svjetska rata; Zapadnoevropske demokratije između dva svjetska rata  Fašizam u Italiji – ideje i praksa; Nacizam u Njemačkoj – ideje i praksa  Posledice velike ekonomske krize u Evropi  Urušavanje Versajskog sistema u Evropi;  Drugi svjetski rat 1939-1942.  Drugi svjetski rat 1943-1945.  Začetak bipolarnog svijeta; denacifikacija, obnova i ekonomski razvitak država,  Početak »hladnog rata« i njegove karakteristike  Blokovska podjela u Evropi  Vojno-političke krize u »hladnom ratu« u Evropi  Trka u naoružanju; naučni i tehničko tehnološki progres  Glavni geopolitički događaji krajem XX vijeka u Evropi  Slom socijalizma u Evropi; Evropske integracije . | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sati** predavanja **2 sati** vježbi **2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i učestvuju u debatama.* | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Č. Popov**,** *Od* *Versaja do Danciga*, Beograd 1976; A. Mitrović*, Vreme netrpeljivih,* Podgorica 1998*;* P.Potemkin, *Istorija diplomatije. Diplomatija u razdoblju priprema Drugog svetskog rata 1919-1939*, Beograd 1951; *Drugi svetski rat*, I-III, Beograd 1980; P. Kalvokorezi, G. Vint, *Totalni rat*, Beograd 1987; H. Kisindžer, *Diplomatija*, Beograd 2000; P. Renouvin, *Evropska kriza i Prvi svetski rat*, Zagreb 1965; V. Laker, *Istorija Evrope 1945-1992*, Beograd 1999. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Student usmeno polaže ispit koji nosi 100 poena. | | | |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | ISTORIJA DRŽAVNIH INSTITUCIJA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni | | I | | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA master studije** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema*** | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Sticanje znanja o institucionalnom razvoju na prostoru Crne Gore i razumijevanja načina rada tvoraca izvora | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević, Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| PLAN RADA | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | UVODNI ČAS . Institucija , pojam | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | Institucije srednjovjekovne države | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski srednjovjekovni vladari (izbor, status, titula) | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski zbor. Cetinjska mitropolija (politička uloga) | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski guvernadur. Glavarske titule crnogorskog plemenskog društva. Prvi organi nadplemenske vlasti u 18. vijeku | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonik obšti crnogorski i brdski 1798. godine. Praviteljstvo suda crnogorskog i brdskog 1798. godine | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski senat, gvardija i perjanici. Razvoj organa lokalne vlasti u vrijeme mitropolita Petra II. Državne institucije u vrijeme knjaza Danila. **Kolokvijum I** | |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Nadležnost i funkcije Senata u vrijeme knjaza Nikole. Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1852-1878. | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Reforma državne vlasti 1879. godine. | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Državni savjet. Ministarstvo. Veliki sud. Glavna državna kontrola | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustav 1905. Crnogorska narodna skupština. Ministarski savjet | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski Gospodar. Organi lokalne vlasti u Knjaževini/ Kraljevini Crnoj Gori. | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1878-1914.  **Kolokvijum II** | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Legislativna osnova crnogorske vlasti u vrijeme Knjaževine/ Kraljevine Crne Gore | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | *Završni ispit* | |
| **XVI-** | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVII-** | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | |
| ***Konsultacije:*** srijeda 12-13h | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.**  **Struktura opterećenja:**  **2 sata predavanja**  **1 sat vježbi**  **Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.**  **Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.**  **Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).**  **Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:***  1. Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967, grupa autora  2. Istorija Crne Gore, knj. 2, tom I-II, Titograd, 1970, grupa autora  3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.  4. Živko M. Andrijašević/ Šerbo Rastoder, Istorija Crne Gore, Podgorica, 2006.  5. Istorijski leksikon Crne Gore I-V, Podgorica , 2006 | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, seminarski rad 10 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 6 bodova. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | ISTORIJA CRNOGORSKE DRŽAVNOSTI | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** | |
|  | Izborni | | I | | 3 | *2+1* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA SPECIJALISTIČKE STUDIJE**  **SMJER: PROSVJETNO-PEDAGOŠKI** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| PLAN RADA | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | Nastanak državne organizacije u Duklji. Uticaj Vizantijskog carstva na državno uređenje u Duklji | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske dinastije u srednjem vijeku. Crnogorska državna teritorija u srednjem vijeku. Vladarske titule, prijestolnice i simboli srednjovjekovnih crnogorskih dinastija | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski državotvorni pokret od 16. do 18. vijeka. Spoljni činioci crnogorskog državotvornog pokreta. | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustanovljenje državne vlasti u 18. i 19. vijeku. | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | Velike sile i “crnogorsko pitanje” | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Političke granice Crne Gore u 19. vijeku. Dinastija Petrovič-Njegoš | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorska teokratija. Obnova svjetovne vlasti. **Kolokvijum I** | |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Vladarska i državna ideologija. | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Međunarodno-pravni status crnogorske države. Crnogorski ugovorni odnosi | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske diplomatske institucije. Berlinski kongres. | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Izgradnja moderne države 1878-1918. Državne institucije. | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonodavna aktivnost crnogorske države. Državni simboli i prijestolnica. | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Sistem apsolutne vlasti (Gospodar). Ustav 1905. Iskušenja parlamentarizma. **Kolokvijum II** | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Spoljni odnosi i diplomatske institucije. Nestanak crnogorske države 1918. - Istorijski logičan čin ili nasilni akt | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | završna nedjelja | |
| **XVI-** | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVII-** | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | |
| ***Konsultacije:*** (Navesti dane i vrijeme koji su predviđeni za konsultacije kod nastavnika i saradnika) | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.**  **Struktura opterećenja:**  **2 sata predavanja**  **1 sat vježbi**  **Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.**  **Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.**  **Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).**  **Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:*** Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967.  2. Istorija Crne Gore, knj. 2, I-II, Titograd, 1970.  3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.  4. J. Jovanović, Istorija Crne Gore, Podgorica, 1995.  5. D. Živković, Istorija crnogorskog naroda, knj.1- 2, Cetinje, 1989, 1992. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, najmanje dva seminarska rada po 5 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 6 bodova. | | | |
| ***Posebne naznake za predmet*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Kultura savremenog doba | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | | Izborni | |  | ***3*** | 2+1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  **ISTORIJA – master** | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci XX vijeka | | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što položi ovaj ispit , student će biti u mogućnosti da:  -Procijeni i kritički analizira koliko je kultura bila u službi politike u pojedinim zemljama;  -Objasni koliko je ekonomska razvijenost odnosno nerazvijenost pojedinih zemalja uticala na ulaganja u nauku i kulturu;  -Analizira koliko su dostignuća u nauci i tehnici uticala na promjenu društvenog života;  -Tumači razvoj pozorišta i filma kao novih grana u umjetnosti;  -Uporedi tradicionalni način informisanja o nekim važnim događajima sa savremenim. | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Nada Tomović, Prof. Ivan Tepavčević - saradnik | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | | | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | |  | |
| **I –** | | ***P/V/O/Pz2)*** | | Uvodni čas | |
| **II-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Kulturni pesimizam nakon prvog svjetskog rata | |
| **III-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Propaganda, kult vođe, masovna kultura | |
| **IV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Moderna arhitektura | |
| **V-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Kubizam u umjetnosti | |
| **VI-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Film, pozorište, muzička umjetnost do II svjetskog rata | |
| **VII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | KOLOKVIJUM I | |
| **VIII** | | ***P/V/O/Pz*** | | Revolucija znanja u Evropi nakon II svjetskog rata | |
| **IX** | | ***P/V/O/Pz*** | | Postmodernizam | |
| **X-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Strukturalizam i poststrukturalizam | |
| **XI-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Feminizam, alternativna i masovna kultura | |
| **XII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | KOLOKVIJUM II | |
| **XIII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Film, radio, | |
| **XIV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | TV, štampa | |
| **XV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Priprema za završni ispit | |
| **XVI-** | | | | *Završni ispit* | |
| **XVII-** | | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVIII-XXI-** | | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | |
| Nedjeljno  40/30 = 1.33 \* 3 = 4 sata  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | u semestru  **Nastava i završni ispit** 4 sata \* 16 = 64 sata  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis ovjera) 4 sata \* 2 = 8 sati  **Ukupno opterećenje** za predmet 3 \* 30 = 90 sati  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom roku ukljičujući i polaganje popravnog ispita 4,5\* = 18 sati  **Struktura opterećenja** 64 (nastava)+ 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) = 90 sati |
| ***Literatura:***  ***osnovna-Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić,2011.***  Marvin, Peri, Intelektualna istorija Evrope, Beograd, Clio, 2000  Andrej Mitrović, Vreme netrpeljeivih, Podgorica, CID, 1998,str. 427-443  Džon M. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, Clio, 2002,str. 524-552  Volter Laker, Istorija Evrope 1945-1992, Beograd, Clio, 1999, str. 331-363  Frančesko Valentini, Moderna politička misao, Zagreb, 1982.  Pavle Vasić, Evropska umjetnost XIX vijeka, Beograd, 1962.  Milivoje Solar, Savremena svjestka književnost, Zagreb, 1997.  R. Vučković, Moderni pravci u književnosti, Beograd, 1984.  Germain Bazin, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1968. | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod**. **Dva kolokvijuma po 20 bodova, seminarski rad do 8 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 3 boda.** | | | | | |
| ***Posebne naznake za predmet*** | | | | | |
| ***Napomena:*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobenosti)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni |  | 3 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, master | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz prošlosti Crne Gore, upoznavanje sa njenim kulturno-istorijskim nasljeđem i načinima njegovog valorizovanja. | | | |
| **Ishodi učenja:** nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * objasni glavne karakteristike kulturno-istorijskog nasleđa Crne Gore kroz istoriju, * objasni značaj arheoloških lokaliteta iz praistorije i starog vijeka na teritoriji Crne Gore (Crvena stijena, Duklja), * analizira sličnosti i razlike razvoja sakralne arhitekture u periodu vladavine dinastije Balšića i dinastije Crnojevića, * vrednuje značaj razvoja sakralne i profane arhitekture baroka u Boki Kotorskoj, * vrednuje značaj i objasni specifičnosti kulturnog razvoja Crne Gore u vrijeme dinastije Petrovića. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Praistorijsko nasleđe Crne Gore  Kulturno nasleđe grčko-rimskog perioda na teritoriji Crne Gore  Kulturno-istorijsko nasleđe Duklje, Zete i perioda Nemanjića (VI v-do druge polovine XIV v)  Arhitektura Balšića  Arhitektura Crnojevića; Štamparija Crnojevića  Kulturno-istorijski spomenici primorskih gradova u srednjem vijeku  Islamska arhitektura na teritoriji Crne Gore  Manastiri Crne Gore (XV v-XX v)  Karakteristike kulturnog razvoja Crne Gore za vrijeme dinastije Petrovića  Kulturno-istorijski spomenici Cetinja  Profana arhitektura Crne Gore  Arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u XIX i XX v  Kulturno nasleđe Crne Gore i prostorno planiranje  Turistička valorizacija kulturnog nasleđa Crne Gore | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj, urade seminarski rad, | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore, I,*, knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; *Crna Gora*, monografija, Beograd 1976; P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd-Titograd 1980; T.Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore,* Beograd 1995;  V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd, 1965. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena., seminarski rad – 5 poena. Prisustvo nastavi – 5 poena. Završni ispit (usmeno) – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako student ima minimum **51** poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E;** 61-70 – **D;** 71-80 – **C;** 81- 90 – **B**; 91-100 – **A** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VIII | 6 | *2+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: objasni glavne procese kulturnog razvoja na teritoriji Crne Gore od srednjeg vijeka do XX vijeka, analizira značaj kotorske slikarske škole u srednjem vijeku, objasni osnovne karakteristike razvoja i kulturnog nasleđa crnogorskih primorskih gradova, objasni značaj pojave baroka na razvoj sakralne i profane arhitekture u Boki kotorskoj, vrednuje pojavu i razvoj isntitucija prosvjete i kulture u Crnoj Gori u XIX i XX vijeku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanje, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i literaturom  Razvoj likovne umjestnosti na teritoriji Crne Gore u srednjem vijeku  Kotorska slikarska škola  Školstvo Kotora u srednjem vijeku  Gradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku u Boki kotorskoj  Gradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku: Budva, Bar, Ulcinj  Kulturno-istorijski spomenici Cetinja  Islamska arhitektura na teritoriji Crne Gore  Manastiri Crne Gore XV-XVII vijek  Manastiri Crne Gore XVII-XIX vijek  Sakralna arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Profana arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Profano graditeljstvo na teritoriji Crne Gore  Razvoj školstva u Crnoj Gori u XIX vijeku  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u prvoj polovini XX vijeka  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u drugoj polovini XX vijeka. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore*, Podgorica 1967-1970 ; T. Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore*, Novi Sad – Cetinje 1995;  R. Vujičić, *Studije iz crnogorske istorije* *umjetnosti*, Cetinje 1999; *Crna Gora* (monografija), Beograd 1976. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  jedan kolokvijum (20 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost i aktivnost na nastavi (4 poena). Završni ispit (50 poena). | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – E; 61-70 – D; 71- 80 – C; 81-90 – B; 91-100 – A. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Informatika i istorija II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 2+1+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, Master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet je osmišljen na način da studente upozna s primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da koristi Internet u istraživačkom radu, kreira PowerPoint prezentaciju, koristi Excel program za statističku obradu podataka. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Slobodan Đukanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodni čas  Baze podataka o istoriji. Najpoznatiji sajtovi istorije.  Stručni radovi na kompjuteru (bilješke, prikazi, recenzije, članci, knjige, diplomski radovi)  Prezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-a  Prezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-a  Prvi kolokvijum  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Drugi kolokvijum  Pisanje bilješki (razni sistemi)  Načini izrade popisa literature i izvora (razni načini)  Upotreba Interneta u istraživačkom radu: kako otkriti podatke o knjigama i časopisima. Napredna Internet pretraga  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbe  5 sati samostalnog rada, uključujući i konsultacije (1 sat); | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sata x 16 = 120 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 44 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  120 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su, pored pohađanja predavanja i vježbi, dužni da rade dva kolokvijuma i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Danima kad se održava nastava i vježbe. | | | |
| **Literatura:** Tom Bunzel, Microsoft Office 2010 - Kao od šale, CET 2010.  Vesna Egić, Dejan Gambiroža, Internet za početnike, PC knjiga 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 55 bodova. Dva kolokvijuma po 25 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 5 bodova. | | | |
| **Ocjene:** A (90 i preko poena), B (između 80 i 90) , C (između 70 i 80) , D (između 60 i 70) , E (između 50 i 60), F (manje od 50) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Slobodan Đukanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *DIDAKTIKA – TEORIJA NASTAVE I UCENJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija, master**  **Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.** | | | |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:**  **• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;**  **• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;**  **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;**  **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;**  **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.**  **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama  Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.  Nastavni principi.  Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.  Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.  Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)  Nastavni cas i vrste nastave.  I test znanja/kolokvijum  Organizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)  Planiranje i pripremanje u nastavi.  Vrednovanje i ocjenjivanje.  Komunikacijske vještine u nastavi.  Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).  Interkulturalna dimenzija nastave.  II test znanja/kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **0 sati** vježbi **3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** | | | |
| **Literatura:**   * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000. * Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007. * Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Pedagoška psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za istoriju, master** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Razvojna psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. sa više psihološke senzitiranosti (saosjećanja i razumijevanja) pristupa radu sa teže integrisanim učenicima ; 6. identifikuje greške koje nastaju u procesu donošenja odluka i formiranju ocjena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosijea. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.  2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.  3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.  4. Faktori koji determinišu proces učenja.  5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.  6.Motivacione tehnike u učenju.  7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.  ***I kolokvijum***  8. Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastav.  9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.  10. Komunikacijske vještine.  11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.  12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***  13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.  14. Nastavničke kompetencije.  15*.*Nastavnik kao lider.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * dosije učenika sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | *METODIKA NASTAVE ISTORIJE SA ŠKOLSKIM RADOM* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | | II | | ***4*** | 2+4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje* : ISTORIJA- MASTER STUDIJe** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Organizuje redovnu nastavu istorije u osnovnim i srednjim školama; Realizuje vaspitno-obrazovne ciljeve u nastavi istorije; Prihvata, uspostavlja i unapređuje opšte i lične standarde u nastavi istorije; Razvija kod učenika interesovanje za istorijom i kritičko mišljenje o istorijskim ličnostima, događajima, pojavama i procesima; Priprema posebne vrste nastave prema sposobnostima učenika i tehničkim mogućnostima nastave; Integriše ciljeve nastave istorije sa srodnim naukama; Upotrebljava znanja iz metodike nastave istorije tokom realizacije časa. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** **Dr Dragutin Papović - nastavnik, Mr Sait Šabotić - saradnik** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije, terenski rad. | | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Kvalitet u obrazovanju:dimenzije i i pristupi  Ciljevi u nastavi istorije  Sandardi u nastavi istorije. **Test**  Nastavnici i kvalitet  Održavanje kompentencija nastavnika  Promjena uloge nastavnika.etika i motivacija  Ciklusi školovanja i povezivanja nivoa. **Kolokvijum I**  Informacione tehnologije u školama i učionicama  Ocjenjivanje ,procjena i praćenje  Potreba za vrednovanjem. Ocjenjivanje nastavnika  Autoevaluacija škole  Dimenzije resursa. Odgovarajući fizički resursi  Interakcija kvantiteta i kvaliteta. **Kolokvijum II**  Ključne oblasti u potrazi za kvalitetom u školama i školskim sistemima  *Završni ispit*  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **3 sata** vježbi;  **35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | | u semestru  **Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  **2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;**  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;  **Struktura opterećenja:**  **86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma | | | |
| ***Literatura***: M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**,** test se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović*** | | |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu***  MOGU SE DOBITI KOD PREDMETNOG PROFESORA | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | METODOLOGIJA ISTORIJSKIH ISTRAŽIVANJA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | I | | ***6*** | 2+2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija, master*** | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova*** | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  ***Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o metodu i metodologiji istorijskih istražvanja .*** | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** ***Prof. Dr Šerbo Rastoder ; Mr Novak Adžić*** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** ***Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate , demonstracije, prezentacije*** | | | | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | |  | | | | | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | | **Osnovni pojmovi metodologije istorije .** | | | | | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorija kao nauka . Problemi i metode istorijske nauke .Šta je metod?** | | | | | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Razvoj prakse istorijskih istraživanja i razvoj razmišljanja o toj praksi .** | | | | | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Ciljevi istoriografije** | | | | | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Problem podjele istorije. Podjela istorije po problematici** | | | | | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Periodizacija** | | | | | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Podjela istorije sa gledišta prostora** | | | | | |
| **V** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorijski izvori .Vrste istorijskih izvora** | | | | | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | | **Spoljašnja kritika istorijskih izvora** | | | | | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Unutrašnja kritika istorijskih izvora** | | | | | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Utvrđivanje međusobne zavisnosti izvora** | | | | | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Recenzija i edicija istorijskih izvora** | | | | | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Objašnjenje , konstrukcija , sinteza .** | | | | | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Ekspozicija.** | | | | | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorija i druge društvene nauke** | | | | | |
| **XVI-** | | | *Završni ispit* | | | | | |
| **XVII-** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | | |
| **XVIII-XXI-** | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva prikaza na djela iz savremene istoriografije , pripremi bar jednu demo nstraciju za ostale postdiplomce .** | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h** .Email [–serbor@cg.yu](mailto:–serbor@cg.yu) | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/ 30 = 8 sati**  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  5 sati minuta samostalnog rada | | | | | **U semestru**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)  **Struktura opterećenja**:  128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  ***Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi (prikazi) i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsultcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru .*** | | | | | | | | |
| ***Ocjena*** | | ***A*** | | ***B*** | | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena5)*** | | ***91-100*** | | ***81-91*** | | ***71-81*** | ***61-71*** | ***51-61*** |
| *Literatura:*   1. Mirjana Gross,Historijska znanost, Zagreb, 1976 2. Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb, 2001 3. [Ćelstali Knut](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)*,* Prošlost nije više što je nekad bila, Uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004. 4. Džon Toš, U traganju za istorijom, Clio,Beograd 2008. 5. Bogo Grafenauer,Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1972. 6. Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta) 7. Miomir Dašić, Uvod u istoriju, Titograd, 1988 8. Zdravko Deletić, Maetodika naučnog rada u istoriografiji, Priština, 2000 9. Andrej Mitrović, Raspravljanja sa Klio, Sarajevo , 1991   7. Andrej Mitrović,Ćudljiva muza,Ogledi o istorijskom , naučnom i umjetničkom,Valjevo ,1992   1. Andrej Mitrović , Propitivanje Klio , Ogledi o teorijskom u istoriografiji, Beograd , 1996 2. Jirgen Koka, O istorijskoj nauci, Beograd, 1994 3. G.V.Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1966 4. A.Heler, Teorija istorije,Beograd 1984 5. T.Karlajl, O herojima, Beograd 1903 6. A.Tojnbi, Istraživanje istorije,I-II,Beograd 1970-71 7. A.Tojnbi , Proučavanje istorije (Izvod iz knjiga I-VI ) , Službeni list Beograd, CID , Podgorica , Podgorica 2002, Pogovor ( Smilja Tartalja, Tojnbijevo istraživanje društva kroz istoriju ) , 479-513 8. Robin Dž. Kolingvud, Ideja istorije, Beograd , 2003 9. O.Kont,Kurs pozitivne filozofije-Dva uvodna predavanja,   Beograd,1962.   1. G.V.Plehanov,K pitanju o ulozi ličnosti u istoriji,više izdanja 2. M.Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara, Treći program Radio Beograda-Proleće, 1970 3. A.Labriola,O istorijskom materijalizmu,Beograd ,1958 4. F.Brodel,Spisi o istoriji,Beograd, 1992 5. F.Fukujama,Kraj istorije i poslednji Čovjek,Podgorica,CID, 1997 6. Samjuel P.Hantington,Sukob civilizacija i preoblikovanje svetskog poretka,Podgorica,CID,1998 7. Trajan Stojanović,Balkanski svetovi ,Prva i poslednja Evropa,   Beograd, 1997   1. Đ.Stanković,Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,1998 2. Đ.Stanković,Izazov nove istorije,Beograd,1992 3. Đ.Šušnjić,Metodologija, Kritika nauke,Beograd ,1999 4. Fransoa Fire , Radionica istorije ,Izdavačka knjižarnica Zorana Stanojevića , Novi Sad ,1994   25.Šarl Olivije –Karbonel, Istoriografija ,Beograd ,Plato , 1999  26.Stjuart Hjuz, Istorija kao umjetnost i kao nauka, Dvojako viđenje prošlosti, Niš, 1989.  27.Rastoder Šerbo, Janusovo lice istorije, Podgorica ,2000  28.Ivan Đurić, Istorija-pribežište ili putokaz, Svjetslost ,Sarajevo 1990  29.Slobodan Tomović, Kraj istorije i države,Oktoih, Podgorica,1999  30.Volestrin, Juma, Keler,Koka,Lekur Mudimbe,Mušakoi,Prigožin,Tejlor,Trujo,  Kako otvoriti društvene nauke,CID,Podgorica ,1997  31.Fridrih August Hajek, Kontrarevolucija nauke ,Istraživanja o zloupotrebi razuma, CID,Podgorica ,1999  32.Srđa Pavlović,Iza ogledala ,CID,Podgorica ,2001(Istorija i teorija ,39-159)  33.Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,1996  35.Ana Pešikan Avramović , Treba li deci istorija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva , Beograd , 1996  36. Miloš N.Đurić , Istorijski izvori , historija i filozofija, Beograd , 1997 ( Edicija : Izabrana dela Miloša N. Đurića )  37. Helmut Dubil , Niko nije oslobođen istorije , B 92, Beograd , 2002  38. Jakob Burkhart , Razmatranja o svetskoj istoriji , Srpska književna zadruga, Beograd , 1996  39. Edvard Haler Kar , Šta je istorija ? , Umetničko društvo Gradac , Čačak ,2001  40. Rudi Supek , Živjeti nakon historije, Nezavisna izdanja , Beograd ,2002  41. Slobodan Antonić , Izazovi istorijske sociologije, Institut za političke studije , Beograd , 1995  42. Fevr Lisjen ,Borba za istoriju, Srpska knjizevna zadruga, Beograd 2004.  43.[Hobsbaum Erik](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799), O istoriji, (O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet), Otkrovenje , Beograd 2003.  44. [Šimunović Bešlin Biljana](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17927), Kako se piše istorija - priručnik za početnike, Platoneum  Novi Sad 2001 45.[Lešić Zdenko](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680), Novi istoricizam i kulturni materijalizam, Narodna knjiga - Alfa  Beograd 2003. ČLANCI I RASPRAVE 1.Andrej Mitrović, Misliti o istoriji, u: A. Heler,Teorija istorije ,Beograd, 1985, 9-21  2.Mark Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara,Treći program RB,1970  3.Mirjana Gros, O francuskoj sociološkoj istoriografiji,JIČ,4,1963  4.S.Južnič,Društveni smisao istorije,Pregled 7-8,1980  5.M.Lukić,Kakva je stvarna uloga ideje u istoriji,Gledišta 1,1971  6.D.Živojinović, Američka istoriografija XIX i XX vijeka, Istorijski glasnik 1-2,1977  7.Gajo Petrović, Povijest i priroda ,Praxis (Zagreb) 1,1966  8.B.Đurđev, Stupnjevi razvitka istoriografije u istorijsku nauku,Radovi Naučnog društva BiH,XX, 1963  9.S.Ćirković, Mitsko,legendarno u istorijskoj svijesti,Treći program RB,Proleće ,1972  10.R.Samardžić, Funkcija istorijske svijesti u modernom vremenu,Treći program RB, Proleće 1972  11.A.Mitrović, Emancipatorska uloga istorijske svijesti ,Treći program RB,Proleće, 1972  12.M.Kangrga, Funkcija povijesne svijesti ,Treći program RB ,Proleće 1971  13.R.Samardžić, Istorija i prirodna sredina,Treći program RB,Proleće 1971  14.A.Libert Položaj Leopolda Rankea u duhovnom svetu,Glas SKA ,  179,1939  15.N.Radojčić, O istorijskom metodu Ilariona Ruvarca ,Spomenica I.Ruvarca,Novi Sad ,1955  16.B.Hrabak, Korektnost u primeni tzv. tradicionalnog istorijskog metoda i pitanje primene drugih, naročito kvantitativnih metoda u istorijskim istraživanjima , JIČ,3,1965  17.Č.Popov, Nacionalno i univerzalno, Treći program RB,Proleće 1972  18.T.Kermenauer,Funkcija istorijske svijesti i literarna istorija, Treći program RB, 1972  19.D.Pirjavec, Funkcija istorijske svijesti i istorija umjetnosti,Treći program RB, Proleće 1972  20.Dyby Georges,(Dibi Žorž) , Istorija mentaliteta,Treći program RB ,1970  21.Carlay Thomas, O istorijama, herojizmu i obožavanju heroja u istoriji, Beograd,1903  22.Marjanović, Tradicija i istorija u dvadesetom vekuTreći program RB ,  1970  23.J.Kolaković, Problemi perodizacije istorije ,Historijski pregled 3, 1959  24.B.Đurđev, Teorijske osnove periodizacije i periodizacija opšte istorije,  Historijski pregled 3-4,1985  25.M.Gros, Je li historija društvena ili prirodno-historijska znanost,Časopis za suvremenu povijest (ČSP) ,1977 (Zagreb)  26.B.Đurđev, Sinteza kao metod u istoriji,Radovi ANU BiH ,  XXXII,Sarajevo ,1967  27.F.Brodel, Istorija i sociologija ,U Gerg Gurvitch,Sociologija I ,Zagreb ,  1966  28.Fransoa Fire (Furet Francois) ,Od povijesti priče do povijesti problema, ČSP,1974  29.M.Gros , Lucien Febvre , Živa misao jednog historičara,ČSP 1974  30.Lj.Zuković, Istoričnost epskog narodnog pjevanja u Crnoj Gori, Izvori i istoriografija u Crnoj Gori,CANU ,13,1993  31.D.Vujović, Strani izvori o istoriji Crne Gore,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,1993  32.A.Mitrović, Fric Fišer ili njemačko suočavanje sa istorijom, u : F.Fišer,Savez elita ,Beograd, 1985  33.A.Mitrović, Sedam teza o mestu i ulozi istorijske nauke u istorijskoj svijesti, Marksistička misao 4,1983  34.T.Kuljić, Jedinstvena ili parcijalna istorijska svijest, Marksistička misao 4,1983  35.Đ.Stanković, Socijalna istorija i ličnost,Marksistička misao 4, 1983  36..B.Petranović, O nekim krajnostima rada na savremenoj istoriji i odnosu opšte i lokalne istorije, Gledišta 12, 1970  37.B.Petranović, Memoari i njihovi pisci , Gledišta 9,1970  38.B.Petranović, O primeni metode analize sadržaja u savremenoj istoriji, Prilozi za istoriju socijalizma 7,1970  39.M.Dašić, Istorijski izvori i njihovo korišćenje u istorijskoj nauci ,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,1993  40.B.Đurđev, Esej o istorijskim izvorima, Godišnjak društva istoričara BiH,XII 1961  41.S.Jovičić, Film kao istorijski izvor, Istorijski glasnik 1-2,1977  42.B.Hrabak, Interpretacija istorijskih izvora kao faza tradicionalnog istorijskog metoda, Metodološki problemi savremene istorije,Institut za savremenu istoriju,ISI,1987  43.A.Mitrović, Istorijska nuka i psihologija, Treći program RB ,Proleće 1971  44.B.Đurđev, O odnosu istorije i filozofije, Pregled ,1960(Sarajevo)  45.S.Ćirković, Istorija i društvene nauke,Treći program RB ,proleće 1971  46.D.Vuksanović, Istorija i društvene nauke, Treći program RB ,prol.1971  47.P.Vranicki, Filozofija i istorija, Treći Program RB, proleće 1971  48. R.Supek, Socilogija i historija,Treći program RB, prol.1971  49.J.Danilović, Istorija i pravna istorija, Treći program RB , Prol.1971  50.B.Petranović, Istorija i politička nauka ,Treći program RB ,Prol.1971  51.V.Stanovčić, Psihologija i istorija ,Treći program RB, Prol.1971  52.I.Maksimović, Istorija, istorijski metod i ekonomske nauke,Treći program Rb,Prol.1971  53.S.Đurović, Istorija i ekonomske nauke,Treći proram RB ,prol.1971  54.R.Bugarski, Lingvistika i istorija, Treći program RB ,Prol.1971  55.M.Pešikan, Toponomastička etnologija i istorijska unifikacija ,Treći program RB , Proleće 1971  56.S.Petković, Istorija i istorija umjetnosti ,Treći program RB ,prole.1971  57.Š.Kulišić, Istorija i etnologija, Treći program RB,Prol.1971  58.D.Srejović, Arheologija i istorija ,Treći program, Prol. 1971  59.M.Vasović, Istorija i geografija,Treći program,Proleće 1971  60.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB,Prol.1971  61.Žarko Martinović, Primena psihoanalize u istoriografiji,Istorija 20 veka,  1-2, 1984  62.Ž.Korać, Mogućnosti saradnje psihologije i istorijske nauke,Istorijski časopis,1977  63.I.Sindik, O zadacima istorijske georafije,Istorijski časopis ,1951  64.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB, 1970  65.Č.Popov, Dve teorije monade u savremenoj istoriografiji,Treći program RB, proleće 1970  66.B.Petranović, Savremena istorija i njeni problemi, Treći program RB,Proleće 1970  67.A.Mitrović, Istoriografija kao nauka, Treći program RB,prol.1970  68.R.Samardžić, Istoriografija i druge oblasti naučne spoznaje,Treći program RB ,Proleće 1970  69.Đakomo Maramao, Istorijski materijalizam i filozofija istorije, Treći program RB,Proleće 1970  70.M.Gross, Metodološki problemi strukturalne historije s posebnim obzirom na stupanj razvoja jugoslovenske historije, JIČ,1-4,1978  71.M.Gros,Opravdanje tradicionalne historije i počeci njene krize, (krajem XIX i početkom XX stoleća),ČSP ,1974  72.D.Gavrilović, Kompjutersko proučavanje istorije,JIČ, 1-4,1978  73.A.Mitrović, Teškoće istorijske nauke pri proučavanju savremene istorije,  Istorijski glasnik 4,1965  74.M.Gros, Problemi jugoslovenske istorijske nauke, JIČ,1964  75.J.Topolski , Aktivistička koncepcija istorijskog procesa, JIČ,1-2,1971  76.Simon Schama, U potrazi za istorijskom muzom,Pregled 260(SAD),1992  77.Frensis Fukujama , Debata o "kraju istorije",Pregled 252 (SAD),1990/91  79.Sima Ćirković, Nastava istorije pred izazovima pluralizma ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima, CANU 14,1994  80. Slobodan Vukićević, Manihejstvo i nauka, Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima,CANU 1,1994  81. M.Zečević,Različitosti istorije , njene nauke i nastave,Istorijska nauka i nastava istorije u savremnim uslovima, CANU 14,1994  82.Dragana Radojičić,Odnos istorije i etnologije u najnovijim teorijskim razmišljanjima ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremneim uslovima ,  CANU 14,1994  83.Slobodan Vukićević, Preispitivanje mita o nauci o istoriji,Istorijski zapisi 2,1995  84.Rastoder Šerbo,Istorijska nauka i "školska istorija",Istorijski zapisi 1,1995  85.Branislav Kovačević, Istorija između funkcionalne ideologije i racionalne spoznaje ,  Istorijski zapisi 3-4, 1994  86.Smiljana Đurović, Razmatranje o svjetskoj istoriji-jedno isčitavanje Burkharta, Istorijski zapisi 4,1996  87.Desimir Tošić, Antagonizam između nauke i politike, Istorijski zapisi 1,1997  88.Miomir Dašić, Spomenici kulture temeljni istorijski izvori, Istorijski zapisi 3,1997  88.Božidar Šekularac, Toponomastika kao pomoćna istorijska nauka, Istorijski zapisi 4,1997  89.Šerbo Rastoder, O istoriji, istorijskoj nauci , objektivnosti u istoriji, Istorijski zapisi 3-4,1998  90.Srđa Pavlović, Da li je Balkan dio Evrope ?, Istorijski zapisi 3-4,1999  91.Đuro Šušnjić, Metanaučne pretpostavke nauke , Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom, Nikšić-Podgorica ,2000  92.Božo Milošević, Teorijskometodološke mogućnosti komunikacije socilogije i istorije, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000  93.Milorad Simeunović, Istorija, sociologija , psihologija : relativizam tumačenja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000  94.Srđan Vukadinović, Komplementarnost socilogije i istorije u proučavanju demografskih kretanja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000  95.Milan Ristović, Film između istorijskog izvora i tradicije, Godišnjak za društvenu istoriju, sveska 3, Beograd, 1995 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEHNIKA NAUČNOG RADA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | obavezni | | II | 6 | *2 P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :Istorija, master*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada | | | |
| ***Ishodi učenja:*** student je u mogućnosti da: *Poznaje* temeljne karakteristike nauke kao poziva, svojstva naučnog znanja i *ethos* naučnosti (objektivnost, argumentativnost, [samo]kritičnost, odgovornost, kreaktivnost, kon­kretnost, konciznost, jasnoća...). *Vlada* mikro i makro stukturom naučnog teksta u pisanom i usmenom izlaganju naučne teze, u skladu sa međunarodnim obrascima OCAR („uvod-izazov-akcija-rješenje“) i IMRaD („uvod-metod-rezultat-i-diskusija“). *Koristi* pravilno relevantnu bibliografiju i naučni *apparatus*. *Demonstrira* spregu između sposobnosti uviđanja kvalitetne naučne ideje i vještine njenog saopštavanja, na osnovu vlastitih razmišljanja i uz pomoć direktnih citata, parafraza i sažimanja sličnih ili suprotnih shvatanja iz date naučne oblasti. *Samostalno primjenjuje teorijska znanja* o strukturnim, tehničkim i stilskim aspektima naučnog teksta tokom njegove izrade. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Nada Tomović, Mr Sait Šabotić*** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** (Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći zadaci, konsultacije....) | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada: svha, cilj, odnos, metoda i tehnike  Izbor i formulisanje naučnog rada  Prikupljanje građe i traganje za dokumentacijom  Rad u bibliotekama i arhivima. Nacionalne biblioteke i važniji arhivi  Bibliografije: azbučna / abecedna, hronološka, autorska, predmetna, deskriptivna, elementarna, selektivna, kritička, personalna, primarna, sekundarna, referativna, rekomandirana  Bibliotečki katalozi. Baze podataka. Opšti i posebni priručnici. **Test I**  Izvori: rukopisna i štampana građa. Izbor i korišćenje literature i građe.  Sastavljanje bibliografije za određeni rad  Rukopis naučnog djela. Organizacija i raspored prikupljene građe.  Plan i koncept rada, konačan tekst.  Dokumentarna podloga rukopisa: citati, fusnote, registri i druge vrste priloga.  Tehnička obrada rukopisa. **Test II**  Transkripcija i transliteracija teksta. Lektorisanje i korektura rukopisa.  Odbrana rada (magistarske i doktorske teze) ili neka druga vrsta prezentacije.  **Završni ispit** | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, rade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| ***Literatura:*** Midhat Šamić, Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo, 1968; Vlatko Silobrčić, Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo, Zagreb, 1989; A. I. Mihajlov – R. S. Giljarevskoj, Uvod u informatiku / dokumentaciju, Zagreb, 1984; Zoran V. Popović, Kako napisati i publikovati naučno delo, Beograd, 1999. (jedno od navedenih djela). | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 25 poena (ukupno 50 poena),  Završni ispit sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Nada Tomović*** | | |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Savremena istoriografija | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | II | | ***6*** | 2+2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija master*** | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  ***Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o razvoju savremene istoriografije kod nas i u svijetu , njenim osobinama, karakteristikama , dometima, korišćenim metodama, izvornoj i saznajnoj osnovi .*** | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*  *Prof. Dr Šerbo Rastoder ;Mr Novak Adžić*** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:* *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate, prezentacije*** | | | | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | |  | | | | | |
| I – | *P/V/O/Pz2)* | | *Savremena istoriografija pojam, tematsko i hronološko određenje* | | | | | |
| II- | *P/V/O/Pz* | | *Francuska savremena istoriografija* – Brodelovo doba. Serijalna istorija. Istorija mentaliteta. | | | | | |
| III- | *P/V/O/Pz* | | *Njemačka istoriografija*- Suočavanje sa prošlošću. Istorijska socijalna istorija. Istorija svakodnevice. | | | | | |
| IV- | *P/V/O/Pz* | | *Britanska socijalna i marksistička istoriografija* – Džordž Travelijan , Herbert Baterfild, Levis Namier , Džordž Kitson Klark, Lorens Stoun, Erik Hobsbaum, Edvard Tompson. | | | | | |
| V- | *P/V/O/Pz* | | *Američka savremena istoriografija*- Socijalna istorija . Intelektualna i kulturna istorija. Postmodernistički teoretičari. | | | | | |
| VI- | *P/V/O/Pz* | | Dileme moderne – žene i istoriografija ( žene u istoriografiji) | | | | | |
| VII- | *P/V/O/Pz* | | *Rusko – sovjetska istoriografija u XIX i XX vijeku*- Nikolaj Karamazin,Mihail Pogodin, Sergej Solovjev, Vasilij Ključevski, Pavel Miljukov , Georgij Plahanov, Vladimir Iljič Uljanov – Lenjin i istoriografija, Mihail Pokrovski, Staljinovi obrasci .Raspad paradigme i traganje za novim . | | | | | |
| V | *P/V/O/Pz* | | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru *–* Istorijat . Razvoj. Uticaji . | | | | | |
| IX | *P/V/O/Pz* | | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru-Između tradicije i naracije. Začeci naučnosti. Najpoznatiji predstavnici. | | | | | |
| X- | *P/V/O/Pz* | | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1945-1990)* | | | | | |
| XI- | *P/V/O/Pz* | | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1990-2003)* | | | | | |
| XII- | *P/V/O/Pz* | | *Istoriografija u Crnoj Gori* – Počeci . Razvoj . Od prve istorije (1754) do 1918.godine. | | | | | |
| XIII- | *P/V/O/Pz* | | *Istoriografija u Crnoj Gori* -Začeci naučnosti. Između dva svjetska rata. Komunistička istoriografija. | | | | | |
| XIV- | *P/V/O/Pz* | | Istoriografija u Crnoj Gori -Raspad paradigme ( 1989- 2003) | | | | | |
| XV- | *P/V/O/Pz* | | Žene u istoriografiji Crne Gore / žene i istoriografija ( žene u istoriografiji) | | | | | |
| **XVI-** | | | *Završni ispit* | | | | | |
| **XVII-** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | | |
| **XVIII-XXI-** | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | | |
| *Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva seminarska rada, pripremi bar jednu demonstraciju za ostale postdiplomce . | | | | | | | | |
| *Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h .Email [–serbor@cg.yu](mailto:–serbor@cg.yu) | | | | | | | | |
| *Opterećenje studenta u časovima:* | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/ 30 = 8 sati**  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  5 sati minuta samostalnog rada | | | | | **U semestru**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)  **Struktura opterećenja**:  128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) | | | |
| *Literatura:*   1. Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001 2. Ernst Brajzah, Istoriografija, Clio, Beograd, 2009 3. Šarl Olivije Karbonel , Istoriografija , Plato , XX vijek, Beograd , 1995 4. [Ćelstali Knut](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)*,* Prošlost nije više što je nekad bila, uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004. 5. Ulf Braunnbauer (ed) , (Re ) Writing History . Historiographi in Southeast Europe after Socialism , LIT, Verlag Mǜnster- Hamburg- Berlin- London, 2004. 6. Fevr Lisjen, Borba za istoriju , Srpska književna zadruga, Beograd 2004. 7. Jirgen Koka,O istorijskoj nauci,Beograd,1994   7. [Hobsbaum Erik](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799), O istoriji, O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet, Otkrovenje , Beograd 2003  8. Novi istoricizam i kulturni materijalizam, priređivač [Lešić Zdenko](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680)*,* Narodna knjiga - Alfa , Beograd 2003.  9. Đ.Stanković, Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,1998  10. Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,1996  11. [Ljušić Radoš](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=233)*,*  Angažovana istoriografija, Narodna knjiga - Alfa ,  Beograd 2003.  12. [*Milenković Pavle*](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.osoba?o_id=17465) ,Škola anala, ogledi o sociološkoj istoriografiji,, [STYLOS](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.firma?f_id=230), Novi Sad , 2004 | | | | | | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*  *Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsulatcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru i položiti Istoriografiju I .* | | | | | | | | |
| *Ocjena* | | *A* | | *B* | | *C* | *D* | *E* |
| *Broj poena5)* | | *91-100* | | *81-91* | | *71-81* | *61-71* | *51-61* |
| *Posebne naznake za predmet:* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Geopolitika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 3 | 6 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz geopolitike kao naučne discipline. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student treba da stekne znanje o razvoju geopolitike kao naučne discipline, osnovnim pojmovima i geopolitičkim teorijama, istraživačkim metodama, geopolitičkim obilježjima Balkana, Evrope i svijeta od XIX do XXI vijeka, geopolitičkom položaju Crne Gore, savremenim ekonomskim, političkim i demografskim procesima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnove geopolitike  Geopolitika kao naučno-istraživačka oblast  Geopolitičke teorije  Istorija i geopolitika  Geopolitička obilježja Evrope XIX vijeka  Geopolitika Balkana u XIX vijeku  Geopolitički procesi u Evropi i svijetu do polovine XX vijeka (1900-1950)  Savremeni geopolitički procesi i fenomeni  Savremeni ekonomski i demografski procesi  Geopolitička uloga velikih sila  Geopolitička obilježja Balkana u XX vijeku  Politika velikih sila i EU na Balkanu u XXI vijeku  Savremeni geopolitički položaj Crne Gore  Komparativna analiza balkanskih društava  Uloga nacionalnog i vjerskog faktora u politici na Balkanu krajem XX i početkom XXI vijeka | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| Literaura:  1. Uvod u geopolitiku (zbornik), Zagreb, Politička kultura, 2007.  2. Henri Kisindžer, Diplomatija, Beograd, Klub plus, 2011.  3. Samjuel Hantington, Sukob civilizacija, Podgorica/Banja Luka, CID i Romanov, 2000.  4. Samjuel Hantington, Američki identitet, Podgorica, CID, 2008.  5. Trajan Stojanović, Balkanski svetovi – prva i posljednja Evropa, Beograd, Equilibrium, 1997.  6. Pol Kenedi, Uspon i pad velikih sila, Podgorica/Beograd, CID i Službeni list, 1999.  7. Pol Kenedi, Priprema za XXI vek, Beograd, Službeni list, 2007.  8. Zbignjev Bžežinski, Velika šahovska tabla, Podgorica, CID, 1999.  9. Frensis Fukujama, Kraj istorije i posljednji čovek, Podgorica, CID, 1997.  10. Geopolitika postmodernog sveta, Beograd, Geopolitika pres, 2011.  11. Vjačeslav Avijucki, Kontinentalne geopolitike: svet u XXI veku, Beograd, Clio, 2009.  12. Aleksandar Dugin, Geopolitika postmoderne: doba novih imperija: osvrti na geopolitiku XXI veka, Prevodilačka radionica “Rosić”, Beograd, 2009.  13. Aleksandar Dugin, Osnovi geopolitike. knj. 2, Prostorno misliti, Zrenjanin, Ekopres, 2004.  14. Hagen Šulce, Država i nacija u evropskoj istoriji, Beograd, “Filip Višnjić”, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Živko Andrijašević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Arhivistika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 3 | 3 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz arhivistike kao osnovne naučne discipline koja se bavi sakupljanjem, sređivanjem, čuvanjem i stavljanjem na uvid arhivske građe. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * vrednuje značaj arhiva za objektivni pristup objašnjenju istorijskih procesa i događaja, * objasni postupke prilikom pohranjivanja i korišćena arhivske građe iz arhivskih fondova, * objasni razvoj arhivske službe kod nas i u Evropi, * vrednuje značaj pravilnog čuvanja arhivske građe i njenu zaštitu od oštećenja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Pojam i zadaci arhivistike. Predmet i podjela arhivistike.  Nastanak savremenih arhiva. Kancelarijsko i arhivsko razdoblje. Funkcija i vrste arhiva  Nastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u svijetu: Arhivi u Španiji, V. Britaniji, SAD,Francuskoj.  Arhivi u zemljama u kojima se čuva arhivska građa o Crnoj Gori: Turska, Austrija, Rusija, Italija.  Arhivska služba i arhivi u zemljama bivše Jugoslavije.  Nastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u Crnoj Gori.  Arhivska služba u Kotoru i u periodu Nemanjića, Balšića, Crnojevića, Petrovića.  Arhivska služba u Crnoj Gori u Kraljevini Jugoslaviji i u SFRJ  Arhivska služba u Crnoj Gori od 1992. do danas  Prve uredbe o arhivskoj građi u Crnoj Gori. Arhivsko zakonodavstvo u doba kralja Nikole  Uredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1918. do 1941.  Uredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1945. do 1992.  Zakoni i pravilnici o arhivskoj građi od 1992. do danas.  Zaštita arhivske građe i arhivsko zakonodavstvo –iskustva kod nas i u svijetu.  Konzervacija i restauracija arhivske građe, principi i postupak. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| Stjepan Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo, 1971; Giler Olga, Priručnik za zaštitu arhivske građe van arhiva, Titograd,1983; Profil savremenog arhiva u Jugoslaviji, Beograd, 1984; Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije, Zagreb, 1972; Bernard Stulli, Arhivistika i arhivska služba, Zagreb, 1997; Mikiforov, Bjelov, Teorija i praksa arhivske službe SSSR-a, Beograd, 1976; Priručnik za službenike arhiva, Beograd 1959; Enciklopedija Jugoslavije, I, Zagreb 1983;Konstantinov Milkoš, Prilozi i publikacije arhivskih radnika Jugoslavije, Beograd 1976. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |