MASTER STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM ISTORIJA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA |
| 1. | Kulturno nasleđe Crne Gore I | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Informatika i istorija I | I | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Opšta pedagogija - teorija vaspitanja | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 4. | Razvojna psihologija | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 5. | Teorijske osnove metodike istorije | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Izborni predmet | I | **2** | **2** |  | **5** |
| 7. | Kulturno nasleđe Crne Gore II | II | 2 | 2 |  | 6 |
| 8. | Informatika i istorija II | II | 2 | 1 |  | 6 |
| 9. | Didaktika – teorija nastave i ucenja | II | 2 | 0 |  | 4 |
| 10. | Pedagoška psihologija | II | 2 | 0 |  | 4 |
| 11. | Metodika nastave istorije sa školskim radom | II | 2 | 4 |  | 5 |
| 12. | Izborni predmet | II | **2** | **2** |  | **5** |
| Ukupno časova aktivne nastave | 25 | 17 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |
| DRUGA GODINA |
| 1. | Metodologija istorijskih istraživanja  | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 2. | Tehnika naučnog rada  | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 3. | Savremena istoriografija  | III | **2** | **2** |  | 6 |
| 4. | Geopolitika | III | **2** | **2** |  | **6** |
| 5. | Arhivistika | III | **2** | **1** |  | **3** |
| 6. | Izborni predmet | III | **2** | **1** |  | **3** |
| 7. | Teorijsko empirijska istraživanja u funkciji izrade master rada | IV | 3 | 1 |  | 5 |
| 8. | Izrada i oblikovanje master rada | IV |  |  |  | 25 |
| Ukupno časova aktivne nastave | 15 | 11 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |

**Izborni predmeti:**

**Savremena politička istorija Evrope (političke nauke)**

**Istorija crnogorske državnosti (istorija)**

**Istorija državnih institucija (istorija)**

**Kultura savremenog doba (istorija)**

**Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobenosti) (geografija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore I*  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 7 | 6 | *3+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: * objasni osnovne specifičnosti kulturnog razvoja i nasleđa Crne Gore od praistorije do kraja XV vijeka,
* vrednuje proces hristijanizacije na teritoriji Crne Gore i njegov uticaj na kulturu naroda tog vremena,
* objasni razvoj slovenske srednjovjekovne pismenosti i značaj pisanih djela (Miroslavljevo jevanđelje, Barski rodoslov, Vukanovo jevanđelje),
* vrednuje značaj sakralne arhitekture iz vremena dinastije Nemanjića na teritoriji Crne Gore,
* analizira sličnosti i razlike sakralne arhitekture iz vremena dinastije Balšića sa sakralnom arhitekturom iz perioda dinastije Crnojevića,
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturomPraistorijsko nasljeđe Crne GoreCrvena stijena – arheološki lokalitetKulturno nasleđe ilirskog periodaKulturno nasleđe grčko-rimskog periodaDuklja – arheološki lokalitetMunicipijum S – arheološki lokalitetProces hristijanizacije teritorije Crne Gore i njegove posljedice Razvoj slovenske pismenosti IX-XI vijekKulturno-istorijski spomenici dukljanske epohe.Srednjovjekovna književnost na teritoriji Crne GoreKulturno-istorijski spomenici Nemanjićkog perioda na teritoriji Crne GoreArhitektura i graditeljstvo Balšića Arhitektura i graditeljstvo CrnojevićaCrnojevića štamparija Kulturni uticaji Venecije i Osmanskog carstva krajem XV vijeka na teritoriji Crne Gore |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** 1. P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd/Titograd 1980 ; *Istorija Crne Gore*, Titograd 1967-1970 ; *Crna Gora*, (monografija), Beograd 1976 ; P. Mijović, *Kulture Crne Gore*, Titograd 1987 ; V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd 1965. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Informatika i istorija I |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | I | ***6*** | 2P+0V+2L |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Specijalističke studije, studijski program ISTORIJA |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa osnovama na kojima počivaju savremeni računarski sistemi, kao i sa primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** ***Doc. dr Milutin Radonjić - nastavnik, mr Boris Marković - saradnik*** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi. |
| ***Sadržaj predmeta:*** |
| Pripremna nedjelja | Priprema i upis semestra |
| I nedjelja | Uvodno predavanje. Istorijat razvoja računskih mašina. |
| II nedjelja | Generacije računara: osnovne karakteristike i istorijat razvoja računara. |
| III nedjelja | Tipovi savremenih računara. Personalni računar – komponente, ulazno/izlazni uređaji, operativni sistemi. |
| IV nedjelja | Osnovna logička struktura računarskog sistema, klasifikacija memorije, magnetne memorije, optičke memorije, mehaničke memorije. Grafički podsistem. Ulazno/izlazni uređaji. |
| V nedjelja | Brojni sistemi: binarni, oktalni, heksadecimalni. Format podataka. Zapis brojeva. |
| VI nedjelja | Osnove Windows operativnog sistema: organizacija podataka, radna površina, osnovna podešavanja, rad sa folderima i fajlovima, Windows Explorer. |
| VII nedjelja | Umrežavanje računara. Računarske mreže.  |
| VIII nedjelja | ***Kolokvijum.*** |
| IX nedjelja | Internet. Pristup Internetu. Internet servisi. Web, pretraživanje (baze podataka o istoriji, knjige, časopisi). |
| X nedjelja | Upotreba Interneta u istraživačkom i stručnom radu: primarni i sekundarni izvori. |
| XI nedjelja | Metodologija pisanja i prezentacije stručnog/naučnog rada, popis literature i izvora. |
| XII nedjelja | Prezentacija rezultata pomoću savremenih tehnologija. Power Point. |
| XIII nedjelja | Kolaborativni rad i odgovarajući alati. Cloud servisi. |
| XIV nedjelja | Baze podataka. Sigurnost računara i sigurnost na Internetu. |
| XV nedjelja | ***Obnova kolokvijuma*** |
| XVI nedjelja | ***Odbrana seminarskog rada.*** |
|  |  |
| XVII-XVIII nedjelja | *Dopunska nastava, ispitni rok i upis ocjena* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i rade kolokvijum. |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| nedjeljno**6 kredita x 40/30 = 8 sati** **Struktura:****2 sata** predavanja;**2 sata** vježbi;**4 sata** samostalnog rada, uključujući i konsultacije. | u semestru**Nastava i završni ispit** 8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 8 sati = 16 sati;**Ukupno opterećenje** za predmet 6 x 30 = 180 sati.Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 36 sati.**Struktura opterećenja**: 128 sati *(nastava)* + 16 sati *(priprema )* + 36 sati *(dopunski rad)*; |
| ***Literatura:***  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** * 5 domaćih zadataka se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak).
* Seminarski rad se ocjenjuje sa ukupno 10 poena.
* Kolokvijum se ocjenjuje sa 40 poena.
* Završni ispit se ocjenjuje sa 45 poena.

**Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.** |
| ***Posebne naznake za predmet:*** U slučaju da je to potrebno nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku. |
| ***Napomena:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta pedagogija – teorija vaspitanja* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Engleski, Francuski, Italijanski, Njemački i Ruski jezik i književnost, Crnogorski i Srpski jezik i južnoslovenske književnosti, Geografija, Istorija, Sociologija Specijalističke studije – prosvjetno-pedagoški smjer (studije traju 2 semestra, 60 ECTS kredita) i Filozofija Akademski osnovni studijski program |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama. |
| **Ishodi učenja:** ***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:**** Opiše nastanak i razvoj pedagogije;
* Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije;
* Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti;
* Definiše komponente vaspitanja;
* Opiše opšte vaspitne principe i metode;
* Objasni stepene vaspitnog sistema.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Priprema i upis semestraPedagogija i njen predmet proučavanjaIstorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorijeMogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti) Cilj vaspitanjaDeterminante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanjaKomponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost**I test znanja / kolokvijum**Odnos pedagogije i drugih naukaSistem pedagoških disciplinaOpšti principi vaspitnog radaOpšte vaspitne metodeOpšta vaspitna sredstvaSistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji**II test znanja / kolokvijum** **Završni ispit**Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i popravni ispitni rok |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno**4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min. **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)**Struktura opterećenja:** 85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj.  |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, |
| **Literatura:** – Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd– Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd– Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena),- Redovno prisustvo nastavi 5 poena,– Aktivno učešće u toku nastave 5 poena,– Završni ispit sa 50 poena.– Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: A B C D E****Broj poena 91-100 81-90 71-80 61-70 51-60** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Vučina Zorić |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf><http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Razvojna psihologija* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: ISTORIJA** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Opšta psihologija |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | 1. Uvod u razvojnu psihologiju, predmet i zadaci razvojne psihologije.2.Teorije razvoja: psihoanalitičke, bihejviorističke, kognitivističke, etološke i ekološke..3.Metode i tehnike razvojne psihologije4. Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja.5. Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst i ulogu učitelja.6. Fizički i motorni razvoj.7.Razvoj govora (i poremećaji govora), komunikacija.7.Kognitivni i emocionalni razvoj. Razvoj intelektualnih funkcija. ***I Kolokvijum***8. Moralni razvoj. 9.Ličnost i individualne razlike djece školske dobi.10. Rodne razlike i rodne uloge. 11. Igra i crtež kao dijagnostičko i terapeutsko sredstvo. ***II Kolokvijum***13. Razvojni poremećaji.14.Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.15. ***Završni ispit*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno**4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.struktura: **2** sata predavanja**1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | **u semestru** nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min** ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati struktura opterećenja**85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)**  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno.  |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. |
| **Literatura:** Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap.Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap.Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest.Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.Brajša – Žganec, A. (2003). Dijete I obitelj – emocionalni i socijalni razvoj. jatresbark |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena;
* seminarski rad sa 5 poena;
* dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40);
* završni ispit sa 50 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEORIJSKE OSNOVE METODIKE ISTORIJE |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | I | ***5*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* ISTORIJA- MASTER STUDIJE**  |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** NEMA USLOVLJENOSTI DRUGIM PREDMETIMA |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Razumije i objasni predmet i zadatak metodike nastave istorije; Objasni teoretska pitanja gradiva iz nastave istorije; Primijeni specifične principe u nastavi istorije; Razumije i primjenjuje različite oblike, vrste i organizacije rada u nastavi istorije; Demonstrira različite metode rada u nastavi istorije; Planira organizovanje i izvođenje nastave istorije; Organizuje slobodne aktivnosti u nastavi istorije. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović – nastavnik; Mr Sait Šabotić - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije,  |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | Priprema i upis semestraPredmeti zadatak metodike nastave istorije Teoretska pitanja nastavnog gradiva Specifičnost primjene nastavnih principa u istorijiZnačenje standardaRazvoj nastave u istorijiSubjektivni faktori nastavnog rada **Slobodna nedelja**  Nastavni objekti i nastavna sredstva u nastavi istorije ( **IKolokvijum** ) Oblici, vrste i organizacija rada u nastavi istorije Metode rada u nastavi istorije Pripremanje nastavnika za nastavu istorije Didaktički zadaci i njihova realizacija Organizovanje i izvođenje nastave (**II Kolokvijum**)Slobodne aktivnosti u nastavi istorije Domaći zadatak u nastavi istorije  ***Završni ispit*** Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i poravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| nedjeljno**4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta** **Struktura:****2 sata** predavanja;**2 sata** vježbi;**1 sat i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | u semestru**Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)**2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;****Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;****Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;**Struktura opterećenja:****86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| **Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma.** |
| ***Literatura:*** M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**, prisustvo** se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** |
| ***Posebnu naznaku za predmet:***  |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović***  |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog profesora*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Savremena politička istorija Evrope* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni |  | 5 | *2P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija - master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, sukobima, privrednim i kulturnim razvojem Evrope.* |
| * **Ishodi učenja: -** nakon što položi ispit student će moći da objasni opšte istorijske procese XX vijeka u Evropi
* razumije značaj Prvog svjetskog rata i Versajskog mirovnog ugovora
* objasni i vrednuje okolnosti nastanka i značaj Revolucije u Rusiji 1917,
* analizira sličnosti i razlike između fašizma i nacizma i političku praksu dva društveno-politička sistema,
* objasni glavne karakteristike “versajskog sistema” i analizira uzroke međunarodnih kriza koje su dovele do njegovog urušavanja
* analizira značaj Drugog svjetskog rata i odlučujućih bitaka vođenih u Evropi, Sjevernoj Africi i na Pacifiku
* razumije pojam “hladni rat” i objasni uzroke njegovog nastanka,
* analizira značaj političkih kriza u Evropi za vrijeme “hladnog rata” po međunarodne odnose,
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević - nastavnik,  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturom.Prvi svjetski rat i Versajski mirovni ugovorFebruarska i oktobarska revolucija u Rusiji; građanski rat u RusijiSSSR između dva svjetska rata; Zapadnoevropske demokratije između dva svjetska rataFašizam u Italiji – ideje i praksa; Nacizam u Njemačkoj – ideje i praksaPosledice velike ekonomske krize u EvropiUrušavanje Versajskog sistema u Evropi; Drugi svjetski rat 1939-1942.Drugi svjetski rat 1943-1945.Začetak bipolarnog svijeta; denacifikacija, obnova i ekonomski razvitak država, Početak »hladnog rata« i njegove karakteristikeBlokovska podjela u Evropi Vojno-političke krize u »hladnom ratu« u EvropiTrka u naoružanju; naučni i tehničko tehnološki progresGlavni geopolitički događaji krajem XX vijeka u EvropiSlom socijalizma u Evropi; Evropske integracije . |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta** Struktura:**2 sati** predavanja**2 sati** vježbi**2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | **u semestru** Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i učestvuju u debatama.* |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** Č. Popov**,** *Od* *Versaja do Danciga*, Beograd 1976; A. Mitrović*, Vreme netrpeljivih,* Podgorica 1998*;* P.Potemkin, *Istorija diplomatije. Diplomatija u razdoblju priprema Drugog svetskog rata 1919-1939*, Beograd 1951; *Drugi svetski rat*, I-III, Beograd 1980; P. Kalvokorezi, G. Vint, *Totalni rat*, Beograd 1987; H. Kisindžer, *Diplomatija*, Beograd 2000; P. Renouvin, *Evropska kriza i Prvi svetski rat*, Zagreb 1965; V. Laker, *Istorija Evrope 1945-1992*, Beograd 1999.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Student usmeno polaže ispit koji nosi 100 poena. |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJA DRŽAVNIH INSTITUCIJA  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  |  Izborni  | I  | ***5*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA master studije** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***Sticanje znanja o institucionalnom razvoju na prostoru Crne Gore i razumijevanja načina rada tvoraca izvora  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević, Mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| PLAN RADA  |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | UVODNI ČAS . Institucija , pojam  |
| **II-**  | ***P/V/O/Pz*** | Institucije srednjovjekovne države |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski srednjovjekovni vladari (izbor, status, titula) |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski zbor. Cetinjska mitropolija (politička uloga) |
| **V-**  | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski guvernadur. Glavarske titule crnogorskog plemenskog društva. Prvi organi nadplemenske vlasti u 18. vijeku |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonik obšti crnogorski i brdski 1798. godine. Praviteljstvo suda crnogorskog i brdskog 1798. godine |
| **VII-**  | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski senat, gvardija i perjanici. Razvoj organa lokalne vlasti u vrijeme mitropolita Petra II. Državne institucije u vrijeme knjaza Danila. **Kolokvijum I** |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Nadležnost i funkcije Senata u vrijeme knjaza Nikole. Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1852-1878. |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Reforma državne vlasti 1879. godine.  |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** |  Državni savjet. Ministarstvo. Veliki sud. Glavna državna kontrola |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustav 1905. Crnogorska narodna skupština. Ministarski savjet |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski Gospodar. Organi lokalne vlasti u Knjaževini/ Kraljevini Crnoj Gori. |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1878-1914.**Kolokvijum II**  |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Legislativna osnova crnogorske vlasti u vrijeme Knjaževine/ Kraljevine Crne Gore |
| **XV-**  | ***P/V/O/Pz*** | *Završni ispit* |
| **XVI-**  | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVII-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
|  |  |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:***  |
| ***Konsultacije:*** srijeda 12-13h |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno** **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.****Struktura opterećenja:****2 sata predavanja****1 sat vježbi****Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | **U toku semestra****Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.****Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.****Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.****Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).****Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:*** 1. Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967, grupa autora2. Istorija Crne Gore, knj. 2, tom I-II, Titograd, 1970, grupa autora3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.4. Živko M. Andrijašević/ Šerbo Rastoder, Istorija Crne Gore, Podgorica, 2006. 5. Istorijski leksikon Crne Gore I-V, Podgorica , 2006 |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, seminarski rad 10 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 6 bodova.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJA CRNOGORSKE DRŽAVNOSTI |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni | I | 3 | *2+1* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA SPECIJALISTIČKE STUDIJE****SMJER: PROSVJETNO-PEDAGOŠKI** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević  |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| PLAN RADA  |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | Nastanak državne organizacije u Duklji. Uticaj Vizantijskog carstva na državno uređenje u Duklji |
| **II-**  | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske dinastije u srednjem vijeku. Crnogorska državna teritorija u srednjem vijeku. Vladarske titule, prijestolnice i simboli srednjovjekovnih crnogorskih dinastija |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski državotvorni pokret od 16. do 18. vijeka. Spoljni činioci crnogorskog državotvornog pokreta. |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustanovljenje državne vlasti u 18. i 19. vijeku. |
| **V-**  | ***P/V/O/Pz*** | Velike sile i “crnogorsko pitanje” |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Političke granice Crne Gore u 19. vijeku. Dinastija Petrovič-Njegoš |
| **VII-**  | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorska teokratija. Obnova svjetovne vlasti. **Kolokvijum I** |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Vladarska i državna ideologija. |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Međunarodno-pravni status crnogorske države. Crnogorski ugovorni odnosi |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske diplomatske institucije. Berlinski kongres. |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Izgradnja moderne države 1878-1918. Državne institucije. |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonodavna aktivnost crnogorske države. Državni simboli i prijestolnica. |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Sistem apsolutne vlasti (Gospodar). Ustav 1905. Iskušenja parlamentarizma. **Kolokvijum II** |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Spoljni odnosi i diplomatske institucije. Nestanak crnogorske države 1918. - Istorijski logičan čin ili nasilni akt |
| **XV-**  | ***P/V/O/Pz*** | završna nedjelja |
| **XVI-**  | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVII-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:***  |
| ***Konsultacije:*** (Navesti dane i vrijeme koji su predviđeni za konsultacije kod nastavnika i saradnika) |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| **Nedjeljno** **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.****Struktura opterećenja:****2 sata predavanja****1 sat vježbi****Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | **U toku semestra****Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.****Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.****Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.****Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).****Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:*** Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967.2. Istorija Crne Gore, knj. 2, I-II, Titograd, 1970.3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.4. J. Jovanović, Istorija Crne Gore, Podgorica, 1995.5. D. Živković, Istorija crnogorskog naroda, knj.1- 2, Cetinje, 1989, 1992. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, najmanje dva seminarska rada po 5 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 6 bodova.  |
| ***Posebne naznake za predmet*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Kultura savremenog doba |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni |  | ***3*** | 2+1 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** **ISTORIJA – master** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci XX vijeka |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što položi ovaj ispit , student će biti u mogućnosti da:-Procijeni i kritički analizira koliko je kultura bila u službi politike u pojedinim zemljama;-Objasni koliko je ekonomska razvijenost odnosno nerazvijenost pojedinih zemalja uticala na ulaganja u nauku i kulturu;-Analizira koliko su dostignuća u nauci i tehnici uticala na promjenu društvenog života;-Tumači razvoj pozorišta i filma kao novih grana u umjetnosti;-Uporedi tradicionalni način informisanja o nekim važnim događajima sa savremenim. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Nada Tomović, Prof. Ivan Tepavčević - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja*** ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);* *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | Uvodni čas  |
| **II-**  | ***P/V/O/Pz*** | Kulturni pesimizam nakon prvog svjetskog rata |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Propaganda, kult vođe, masovna kultura  |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Moderna arhitektura |
| **V-**  | ***P/V/O/Pz*** | Kubizam u umjetnosti |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Film, pozorište, muzička umjetnost do II svjetskog rata  |
| **VII-**  | ***P/V/O/Pz*** | KOLOKVIJUM I |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Revolucija znanja u Evropi nakon II svjetskog rata  |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Postmodernizam |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Strukturalizam i poststrukturalizam |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Feminizam, alternativna i masovna kultura |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | KOLOKVIJUM II  |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Film, radio,  |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | TV, štampa |
| **XV-**  | ***P/V/O/Pz*** | Priprema za završni ispit |
| **XVI-**  |  *Završni ispit* |
| **XVII-** | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVIII-XXI-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:***  |
| ***Konsultacije:***   |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
|  Nedjeljno40/30 = 1.33 \* 3 = 4 sata**Struktura:**2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | u semestru**Nastava i završni ispit** 4 sata \* 16 = 64 sata**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis ovjera) 4 sata \* 2 = 8 sati**Ukupno opterećenje** za predmet 3 \* 30 = 90 sati**Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom roku ukljičujući i polaganje popravnog ispita 4,5\* = 18 sati**Struktura opterećenja** 64 (nastava)+ 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) = 90 sati |
| ***Literatura:*** ***osnovna-Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić,2011.***Marvin, Peri, Intelektualna istorija Evrope, Beograd, Clio, 2000 Andrej Mitrović, Vreme netrpeljeivih, Podgorica, CID, 1998,str. 427-443 Džon M. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, Clio, 2002,str. 524-552Volter Laker, Istorija Evrope 1945-1992, Beograd, Clio, 1999, str. 331-363  Frančesko Valentini, Moderna politička misao, Zagreb, 1982. Pavle Vasić, Evropska umjetnost XIX vijeka, Beograd, 1962. Milivoje Solar, Savremena svjestka književnost, Zagreb, 1997. R. Vučković, Moderni pravci u književnosti, Beograd, 1984. Germain Bazin, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1968. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod**. **Dva kolokvijuma po 20 bodova, seminarski rad do 8 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 3 boda.**  |
| ***Posebne naznake za predmet*** |
| ***Napomena:***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobenosti)* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni |  | 3 | *2P+1V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, master |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz prošlosti Crne Gore, upoznavanje sa njenim kulturno-istorijskim nasljeđem i načinima njegovog valorizovanja. |
| **Ishodi učenja:** nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: * objasni glavne karakteristike kulturno-istorijskog nasleđa Crne Gore kroz istoriju,
* objasni značaj arheoloških lokaliteta iz praistorije i starog vijeka na teritoriji Crne Gore (Crvena stijena, Duklja),
* analizira sličnosti i razlike razvoja sakralne arhitekture u periodu vladavine dinastije Balšića i dinastije Crnojevića,
* vrednuje značaj razvoja sakralne i profane arhitekture baroka u Boki Kotorskoj,
* vrednuje značaj i objasni specifičnosti kulturnog razvoja Crne Gore u vrijeme dinastije Petrovića.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturomPraistorijsko nasleđe Crne GoreKulturno nasleđe grčko-rimskog perioda na teritoriji Crne GoreKulturno-istorijsko nasleđe Duklje, Zete i perioda Nemanjića (VI v-do druge polovine XIV v) Arhitektura BalšićaArhitektura Crnojevića; Štamparija CrnojevićaKulturno-istorijski spomenici primorskih gradova u srednjem vijekuIslamska arhitektura na teritoriji Crne GoreManastiri Crne Gore (XV v-XX v)Karakteristike kulturnog razvoja Crne Gore za vrijeme dinastije PetrovićaKulturno-istorijski spomenici CetinjaProfana arhitektura Crne GoreArhitektura baroka u Boki kotorskojKulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u XIX i XX vKulturno nasleđe Crne Gore i prostorno planiranjeTuristička valorizacija kulturnog nasleđa Crne Gore |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj, urade seminarski rad, |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore, I,*, knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; *Crna Gora*, monografija, Beograd 1976; P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd-Titograd 1980; T.Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore,* Beograd 1995; V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd, 1965. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena., seminarski rad – 5 poena. Prisustvo nastavi – 5 poena. Završni ispit (usmeno) – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako student ima minimum **51** poen. |
| **Ocjene:** 51-60 – **E;** 61-70 – **D;** 71-80 – **C;** 81- 90 – **B**; 91-100 – **A** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore II* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VIII | 6 | *2+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: objasni glavne procese kulturnog razvoja na teritoriji Crne Gore od srednjeg vijeka do XX vijeka, analizira značaj kotorske slikarske škole u srednjem vijeku, objasni osnovne karakteristike razvoja i kulturnog nasleđa crnogorskih primorskih gradova, objasni značaj pojave baroka na razvoj sakralne i profane arhitekture u Boki kotorskoj, vrednuje pojavu i razvoj isntitucija prosvjete i kulture u Crnoj Gori u XIX i XX vijeku. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanje, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa predmetom i literaturomRazvoj likovne umjestnosti na teritoriji Crne Gore u srednjem vijekuKotorska slikarska školaŠkolstvo Kotora u srednjem vijekuGradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku u Boki kotorskoj Gradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku: Budva, Bar, UlcinjKulturno-istorijski spomenici CetinjaIslamska arhitektura na teritoriji Crne GoreManastiri Crne Gore XV-XVII vijekManastiri Crne Gore XVII-XIX vijekSakralna arhitektura baroka u Boki kotorskojProfana arhitektura baroka u Boki kotorskoj Profano graditeljstvo na teritoriji Crne GoreRazvoj školstva u Crnoj Gori u XIX vijekuKulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u prvoj polovini XX vijeka Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u drugoj polovini XX vijeka. |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/30 = 8 sati** Struktura:**2 sata** predavanja**2 sata** vježbi**4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati**Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama. |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore*, Podgorica 1967-1970 ; T. Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore*, Novi Sad – Cetinje 1995; R. Vujičić, *Studije iz crnogorske istorije* *umjetnosti*, Cetinje 1999; *Crna Gora* (monografija), Beograd 1976. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  jedan kolokvijum (20 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost i aktivnost na nastavi (4 poena). Završni ispit (50 poena).  |
| **Ocjene:** 51-60 – E; 61-70 – D; 71- 80 – C; 81-90 – B; 91-100 – A. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Informatika i istorija II |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 2+1+0 |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, Master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet je osmišljen na način da studente upozna s primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da koristi Internet u istraživačkom radu, kreira PowerPoint prezentaciju, koristi Excel program za statističku obradu podataka. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Slobodan Đukanović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Uvodni čas Baze podataka o istoriji. Najpoznatiji sajtovi istorije.Stručni radovi na kompjuteru (bilješke, prikazi, recenzije, članci, knjige, diplomski radovi)Prezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-aPrezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-aPrvi kolokvijumStatistička obrada podataka koristeći MS ExcelStatistička obrada podataka koristeći MS ExcelStatistička obrada podataka koristeći MS ExcelStatistička obrada podataka koristeći MS ExcelDrugi kolokvijumPisanje bilješki (razni sistemi)Načini izrade popisa literature i izvora (razni načini)Upotreba Interneta u istraživačkom radu: kako otkriti podatke o knjigama i časopisima. Napredna Internet pretragaZavršni ispit |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 satiStruktura opterećenja:2 sata predavanja1 sat vježbe5 sati samostalnog rada, uključujući i konsultacije (1 sat); | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 sata x 16 = 120 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 44 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:120 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su, pored pohađanja predavanja i vježbi, dužni da rade dva kolokvijuma i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Danima kad se održava nastava i vježbe. |
| **Literatura:** Tom Bunzel, Microsoft Office 2010 - Kao od šale, CET 2010.Vesna Egić, Dejan Gambiroža, Internet za početnike, PC knjiga 2005. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 55 bodova. Dva kolokvijuma po 25 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 5 bodova.  |
| **Ocjene:** A (90 i preko poena), B (između 80 i 90) , C (između 70 i 80) , D (između 60 i 70) , E (između 50 i 60), F (manje od 50) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Slobodan Đukanović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *DIDAKTIKA – TEORIJA NASTAVE I UCENJA* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija, master****Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA**  |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.**  |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:****• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;****• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;** **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;** **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;** **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.** **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.Nastavni principi.Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)Nastavni cas i vrste nastave.I test znanja/kolokvijumOrganizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)Planiranje i pripremanje u nastavi.Vrednovanje i ocjenjivanje.Komunikacijske vještine u nastavi.Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).Interkulturalna dimenzija nastave.II test znanja/kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**0 sati** vježbi**3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** |
| **Literatura:** * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000.
* Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007.
* Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Pedagoška psihologija* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2P* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za istoriju, master** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Razvojna psihologija |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. sa više psihološke senzitiranosti (saosjećanja i razumijevanja) pristupa radu sa teže integrisanim učenicima ; 6. identifikuje greške koje nastaju u procesu donošenja odluka i formiranju ocjena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosijea. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | 1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja. 4. Faktori koji determinišu proces učenja.5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.6.Motivacione tehnike u učenju.7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave. ***I kolokvijum***8. Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastav.9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.10. Komunikacijske vještine.11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.14. Nastavničke kompetencije.15*.*Nastavnik kao lider.  ***Završni ispit*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno**4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.struktura: **2** sata predavanja**2** sata vježbi**1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije |  **u semestru** nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min** ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati struktura opterećenja**85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)**  |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.  |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. |
| **Literatura:** Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena;
* dosije učenika sa 5 poena;
* dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20);
* završni ispit sa 50 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | *METODIKA NASTAVE ISTORIJE SA ŠKOLSKIM RADOM* |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | II | ***4*** | 2+4 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje* : ISTORIJA- MASTER STUDIJe** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslovljenosti drugim predmetima |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Organizuje redovnu nastavu istorije u osnovnim i srednjim školama; Realizuje vaspitno-obrazovne ciljeve u nastavi istorije; Prihvata, uspostavlja i unapređuje opšte i lične standarde u nastavi istorije; Razvija kod učenika interesovanje za istorijom i kritičko mišljenje o istorijskim ličnostima, događajima, pojavama i procesima; Priprema posebne vrste nastave prema sposobnostima učenika i tehničkim mogućnostima nastave; Integriše ciljeve nastave istorije sa srodnim naukama; Upotrebljava znanja iz metodike nastave istorije tokom realizacije časa. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** **Dr Dragutin Papović - nastavnik, Mr Sait Šabotić - saradnik** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije, terenski rad. |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | Priprema i upis semestraKvalitet u obrazovanju:dimenzije i i pristupiCiljevi u nastavi istorijeSandardi u nastavi istorije. **Test**Nastavnici i kvalitetOdržavanje kompentencija nastavnika Promjena uloge nastavnika.etika i motivacija Ciklusi školovanja i povezivanja nivoa. **Kolokvijum I**Informacione tehnologije u školama i učionicama Ocjenjivanje ,procjena i praćenje Potreba za vrednovanjem. Ocjenjivanje nastavnikaAutoevaluacija školeDimenzije resursa. Odgovarajući fizički resursiInterakcija kvantiteta i kvaliteta. **Kolokvijum II**Ključne oblasti u potrazi za kvalitetom u školama i školskim sistemima *Završni ispit* Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i poravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| nedjeljno**4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta** **Struktura:****2 sata** predavanja;**3 sata** vježbi;**35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | u semestru**Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)**2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;****Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;****Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;**Struktura opterećenja:****86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma |
| ***Literatura***: M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**,** test se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** |
| ***Posebnu naznaku za predmet:***  |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović*** |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu***  MOGU SE DOBITI KOD PREDMETNOG PROFESORA |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | METODOLOGIJA ISTORIJSKIH ISTRAŽIVANJA  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni  | I  | ***6*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija, master*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:******Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o metodu i metodologiji istorijskih istražvanja .***  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** ***Prof. Dr Šerbo Rastoder ; Mr Novak Adžić*** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** ***Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate , demonstracije, prezentacije*** |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja*** ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | **Osnovni pojmovi metodologije istorije .**  |
| **II-**  | ***P/V/O/Pz*** | **Istorija kao nauka . Problemi i metode istorijske nauke .Šta je metod?** |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | **Razvoj prakse istorijskih istraživanja i razvoj razmišljanja o toj praksi .** |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | **Ciljevi istoriografije** |
| **V-**  | ***P/V/O/Pz*** | **Problem podjele istorije. Podjela istorije po problematici** |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** |  **Periodizacija** |
| **VII-**  | ***P/V/O/Pz*** | **Podjela istorije sa gledišta prostora** |
| **V** | ***P/V/O/Pz*** | **Istorijski izvori .Vrste istorijskih izvora** |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | **Spoljašnja kritika istorijskih izvora** |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | **Unutrašnja kritika istorijskih izvora** |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | **Utvrđivanje međusobne zavisnosti izvora** |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | **Recenzija i edicija istorijskih izvora** |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | **Objašnjenje , konstrukcija , sinteza .** |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | **Ekspozicija.** |
| **XV-**  | ***P/V/O/Pz*** | **Istorija i druge društvene nauke** |
| **XVI-**  |  *Završni ispit* |
| **XVII-** | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVIII-XXI-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva prikaza na djela iz savremene istoriografije , pripremi bar jednu demo nstraciju za ostale postdiplomce .** |
| ***Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h** .Email –serbor@cg.yu  |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/ 30 = 8 sati****Struktura:**2 sata predavanja1 sat vježbi5 sati minuta samostalnog rada |  **U semestru****Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = **16 sati** **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)**Struktura opterećenja**: 128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) |
| ***Posebne naznake za predmet:*** |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** ***Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi (prikazi) i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsultcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru .*** |
| ***Ocjena*** | ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena5)*** | ***91-100*** | ***81-91*** | ***71-81*** | ***61-71*** | ***51-61*** |
| *Literatura:*1. Mirjana Gross,Historijska znanost, Zagreb, 1976
2. Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb, 2001
3. [Ćelstali Knut](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)*,* Prošlost nije više što je nekad bila, Uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004.
4. Džon Toš, U traganju za istorijom, Clio,Beograd 2008.
5. Bogo Grafenauer,Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1972.
6. Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)
7. Miomir Dašić, Uvod u istoriju, Titograd, 1988
8. Zdravko Deletić, Maetodika naučnog rada u istoriografiji, Priština, 2000
9. Andrej Mitrović, Raspravljanja sa Klio, Sarajevo , 1991

7. Andrej Mitrović,Ćudljiva muza,Ogledi o istorijskom , naučnom i umjetničkom,Valjevo ,19921. Andrej Mitrović , Propitivanje Klio , Ogledi o teorijskom u istoriografiji, Beograd , 1996
2. Jirgen Koka, O istorijskoj nauci, Beograd, 1994
3. G.V.Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1966
4. A.Heler, Teorija istorije,Beograd 1984
5. T.Karlajl, O herojima, Beograd 1903
6. A.Tojnbi, Istraživanje istorije,I-II,Beograd 1970-71
7. A.Tojnbi , Proučavanje istorije (Izvod iz knjiga I-VI ) , Službeni list Beograd, CID , Podgorica , Podgorica 2002, Pogovor ( Smilja Tartalja, Tojnbijevo istraživanje društva kroz istoriju ) , 479-513
8. Robin Dž. Kolingvud, Ideja istorije, Beograd , 2003
9. O.Kont,Kurs pozitivne filozofije-Dva uvodna predavanja,

Beograd,1962.1. G.V.Plehanov,K pitanju o ulozi ličnosti u istoriji,više izdanja
2. M.Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara, Treći program Radio Beograda-Proleće, 1970
3. A.Labriola,O istorijskom materijalizmu,Beograd ,1958
4. F.Brodel,Spisi o istoriji,Beograd, 1992
5. F.Fukujama,Kraj istorije i poslednji Čovjek,Podgorica,CID, 1997
6. Samjuel P.Hantington,Sukob civilizacija i preoblikovanje svetskog poretka,Podgorica,CID,1998
7. Trajan Stojanović,Balkanski svetovi ,Prva i poslednja Evropa,

 Beograd, 19971. Đ.Stanković,Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,1998
2. Đ.Stanković,Izazov nove istorije,Beograd,1992
3. Đ.Šušnjić,Metodologija, Kritika nauke,Beograd ,1999
4. Fransoa Fire , Radionica istorije ,Izdavačka knjižarnica Zorana Stanojevića , Novi Sad ,1994

25.Šarl Olivije –Karbonel, Istoriografija ,Beograd ,Plato , 199926.Stjuart Hjuz, Istorija kao umjetnost i kao nauka, Dvojako viđenje prošlosti, Niš, 1989.27.Rastoder Šerbo, Janusovo lice istorije, Podgorica ,200028.Ivan Đurić, Istorija-pribežište ili putokaz, Svjetslost ,Sarajevo 199029.Slobodan Tomović, Kraj istorije i države,Oktoih, Podgorica,199930.Volestrin, Juma, Keler,Koka,Lekur Mudimbe,Mušakoi,Prigožin,Tejlor,Trujo,Kako otvoriti društvene nauke,CID,Podgorica ,199731.Fridrih August Hajek, Kontrarevolucija nauke ,Istraživanja o zloupotrebi razuma, CID,Podgorica ,199932.Srđa Pavlović,Iza ogledala ,CID,Podgorica ,2001(Istorija i teorija ,39-159)33.Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,199635.Ana Pešikan Avramović , Treba li deci istorija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva , Beograd , 199636. Miloš N.Đurić , Istorijski izvori , historija i filozofija, Beograd , 1997 ( Edicija : Izabrana dela Miloša N. Đurića ) 37. Helmut Dubil , Niko nije oslobođen istorije , B 92, Beograd , 2002 38. Jakob Burkhart , Razmatranja o svetskoj istoriji , Srpska književna zadruga, Beograd , 199639. Edvard Haler Kar , Šta je istorija ? , Umetničko društvo Gradac , Čačak ,200140. Rudi Supek , Živjeti nakon historije, Nezavisna izdanja , Beograd ,200241. Slobodan Antonić , Izazovi istorijske sociologije, Institut za političke studije , Beograd , 199542. Fevr Lisjen ,Borba za istoriju, Srpska knjizevna zadruga, Beograd 2004.43.[Hobsbaum Erik](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799), O istoriji, (O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet), Otkrovenje , Beograd 2003. 44. [Šimunović Bešlin Biljana](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17927), Kako se piše istorija - priručnik za početnike, Platoneum Novi Sad 200145.[Lešić Zdenko](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680), Novi istoricizam i kulturni materijalizam, Narodna knjiga - Alfa Beograd 2003.ČLANCI I RASPRAVE1.Andrej Mitrović, Misliti o istoriji, u: A. Heler,Teorija istorije ,Beograd, 1985, 9-212.Mark Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara,Treći program RB,19703.Mirjana Gros, O francuskoj sociološkoj istoriografiji,JIČ,4,19634.S.Južnič,Društveni smisao istorije,Pregled 7-8,19805.M.Lukić,Kakva je stvarna uloga ideje u istoriji,Gledišta 1,19716.D.Živojinović, Američka istoriografija XIX i XX vijeka, Istorijski glasnik 1-2,19777.Gajo Petrović, Povijest i priroda ,Praxis (Zagreb) 1,19668.B.Đurđev, Stupnjevi razvitka istoriografije u istorijsku nauku,Radovi Naučnog društva BiH,XX, 19639.S.Ćirković, Mitsko,legendarno u istorijskoj svijesti,Treći program RB,Proleće ,197210.R.Samardžić, Funkcija istorijske svijesti u modernom vremenu,Treći program RB, Proleće 197211.A.Mitrović, Emancipatorska uloga istorijske svijesti ,Treći program RB,Proleće, 197212.M.Kangrga, Funkcija povijesne svijesti ,Treći program RB ,Proleće 197113.R.Samardžić, Istorija i prirodna sredina,Treći program RB,Proleće 197114.A.Libert Položaj Leopolda Rankea u duhovnom svetu,Glas SKA ,179,193915.N.Radojčić, O istorijskom metodu Ilariona Ruvarca ,Spomenica I.Ruvarca,Novi Sad ,195516.B.Hrabak, Korektnost u primeni tzv. tradicionalnog istorijskog metoda i pitanje primene drugih, naročito kvantitativnih metoda u istorijskim istraživanjima , JIČ,3,196517.Č.Popov, Nacionalno i univerzalno, Treći program RB,Proleće 197218.T.Kermenauer,Funkcija istorijske svijesti i literarna istorija, Treći program RB, 197219.D.Pirjavec, Funkcija istorijske svijesti i istorija umjetnosti,Treći program RB, Proleće 197220.Dyby Georges,(Dibi Žorž) , Istorija mentaliteta,Treći program RB ,197021.Carlay Thomas, O istorijama, herojizmu i obožavanju heroja u istoriji, Beograd,190322.Marjanović, Tradicija i istorija u dvadesetom vekuTreći program RB ,197023.J.Kolaković, Problemi perodizacije istorije ,Historijski pregled 3, 195924.B.Đurđev, Teorijske osnove periodizacije i periodizacija opšte istorije,Historijski pregled 3-4,198525.M.Gros, Je li historija društvena ili prirodno-historijska znanost,Časopis za suvremenu povijest (ČSP) ,1977 (Zagreb)26.B.Đurđev, Sinteza kao metod u istoriji,Radovi ANU BiH ,XXXII,Sarajevo ,196727.F.Brodel, Istorija i sociologija ,U Gerg Gurvitch,Sociologija I ,Zagreb ,196628.Fransoa Fire (Furet Francois) ,Od povijesti priče do povijesti problema, ČSP,197429.M.Gros , Lucien Febvre , Živa misao jednog historičara,ČSP 197430.Lj.Zuković, Istoričnost epskog narodnog pjevanja u Crnoj Gori, Izvori i istoriografija u Crnoj Gori,CANU ,13,199331.D.Vujović, Strani izvori o istoriji Crne Gore,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,199332.A.Mitrović, Fric Fišer ili njemačko suočavanje sa istorijom, u : F.Fišer,Savez elita ,Beograd, 198533.A.Mitrović, Sedam teza o mestu i ulozi istorijske nauke u istorijskoj svijesti, Marksistička misao 4,198334.T.Kuljić, Jedinstvena ili parcijalna istorijska svijest, Marksistička misao 4,198335.Đ.Stanković, Socijalna istorija i ličnost,Marksistička misao 4, 198336..B.Petranović, O nekim krajnostima rada na savremenoj istoriji i odnosu opšte i lokalne istorije, Gledišta 12, 197037.B.Petranović, Memoari i njihovi pisci , Gledišta 9,197038.B.Petranović, O primeni metode analize sadržaja u savremenoj istoriji, Prilozi za istoriju socijalizma 7,197039.M.Dašić, Istorijski izvori i njihovo korišćenje u istorijskoj nauci ,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,199340.B.Đurđev, Esej o istorijskim izvorima, Godišnjak društva istoričara BiH,XII 196141.S.Jovičić, Film kao istorijski izvor, Istorijski glasnik 1-2,197742.B.Hrabak, Interpretacija istorijskih izvora kao faza tradicionalnog istorijskog metoda, Metodološki problemi savremene istorije,Institut za savremenu istoriju,ISI,198743.A.Mitrović, Istorijska nuka i psihologija, Treći program RB ,Proleće 197144.B.Đurđev, O odnosu istorije i filozofije, Pregled ,1960(Sarajevo)45.S.Ćirković, Istorija i društvene nauke,Treći program RB ,proleće 197146.D.Vuksanović, Istorija i društvene nauke, Treći program RB ,prol.197147.P.Vranicki, Filozofija i istorija, Treći Program RB, proleće 197148. R.Supek, Socilogija i historija,Treći program RB, prol.197149.J.Danilović, Istorija i pravna istorija, Treći program RB , Prol.197150.B.Petranović, Istorija i politička nauka ,Treći program RB ,Prol.197151.V.Stanovčić, Psihologija i istorija ,Treći program RB, Prol.197152.I.Maksimović, Istorija, istorijski metod i ekonomske nauke,Treći program Rb,Prol.197153.S.Đurović, Istorija i ekonomske nauke,Treći proram RB ,prol.197154.R.Bugarski, Lingvistika i istorija, Treći program RB ,Prol.197155.M.Pešikan, Toponomastička etnologija i istorijska unifikacija ,Treći program RB , Proleće 197156.S.Petković, Istorija i istorija umjetnosti ,Treći program RB ,prole.197157.Š.Kulišić, Istorija i etnologija, Treći program RB,Prol.197158.D.Srejović, Arheologija i istorija ,Treći program, Prol. 197159.M.Vasović, Istorija i geografija,Treći program,Proleće 197160.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB,Prol.197161.Žarko Martinović, Primena psihoanalize u istoriografiji,Istorija 20 veka,1-2, 198462.Ž.Korać, Mogućnosti saradnje psihologije i istorijske nauke,Istorijski časopis,197763.I.Sindik, O zadacima istorijske georafije,Istorijski časopis ,195164.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB, 197065.Č.Popov, Dve teorije monade u savremenoj istoriografiji,Treći program RB, proleće 197066.B.Petranović, Savremena istorija i njeni problemi, Treći program RB,Proleće 197067.A.Mitrović, Istoriografija kao nauka, Treći program RB,prol.197068.R.Samardžić, Istoriografija i druge oblasti naučne spoznaje,Treći program RB ,Proleće 197069.Đakomo Maramao, Istorijski materijalizam i filozofija istorije, Treći program RB,Proleće 197070.M.Gross, Metodološki problemi strukturalne historije s posebnim obzirom na stupanj razvoja jugoslovenske historije, JIČ,1-4,197871.M.Gros,Opravdanje tradicionalne historije i počeci njene krize, (krajem XIX i početkom XX stoleća),ČSP ,197472.D.Gavrilović, Kompjutersko proučavanje istorije,JIČ, 1-4,197873.A.Mitrović, Teškoće istorijske nauke pri proučavanju savremene istorije,Istorijski glasnik 4,196574.M.Gros, Problemi jugoslovenske istorijske nauke, JIČ,196475.J.Topolski , Aktivistička koncepcija istorijskog procesa, JIČ,1-2,197176.Simon Schama, U potrazi za istorijskom muzom,Pregled 260(SAD),199277.Frensis Fukujama , Debata o "kraju istorije",Pregled 252 (SAD),1990/9179.Sima Ćirković, Nastava istorije pred izazovima pluralizma ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima, CANU 14,199480. Slobodan Vukićević, Manihejstvo i nauka, Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima,CANU 1,199481. M.Zečević,Različitosti istorije , njene nauke i nastave,Istorijska nauka i nastava istorije u savremnim uslovima, CANU 14,199482.Dragana Radojičić,Odnos istorije i etnologije u najnovijim teorijskim razmišljanjima ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremneim uslovima ,CANU 14,199483.Slobodan Vukićević, Preispitivanje mita o nauci o istoriji,Istorijski zapisi 2,199584.Rastoder Šerbo,Istorijska nauka i "školska istorija",Istorijski zapisi 1,199585.Branislav Kovačević, Istorija između funkcionalne ideologije i racionalne spoznaje ,Istorijski zapisi 3-4, 199486.Smiljana Đurović, Razmatranje o svjetskoj istoriji-jedno isčitavanje Burkharta, Istorijski zapisi 4,199687.Desimir Tošić, Antagonizam između nauke i politike, Istorijski zapisi 1,199788.Miomir Dašić, Spomenici kulture temeljni istorijski izvori, Istorijski zapisi 3,199788.Božidar Šekularac, Toponomastika kao pomoćna istorijska nauka, Istorijski zapisi 4,199789.Šerbo Rastoder, O istoriji, istorijskoj nauci , objektivnosti u istoriji, Istorijski zapisi 3-4,199890.Srđa Pavlović, Da li je Balkan dio Evrope ?, Istorijski zapisi 3-4,199991.Đuro Šušnjić, Metanaučne pretpostavke nauke , Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom, Nikšić-Podgorica ,200092.Božo Milošević, Teorijskometodološke mogućnosti komunikacije socilogije i istorije, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,200093.Milorad Simeunović, Istorija, sociologija , psihologija : relativizam tumačenja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,200094.Srđan Vukadinović, Komplementarnost socilogije i istorije u proučavanju demografskih kretanja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,200095.Milan Ristović, Film između istorijskog izvora i tradicije, Godišnjak za društvenu istoriju, sveska 3, Beograd, 1995 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEHNIKA NAUČNOG RADA  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | obavezni | II  | 6  |  *2 P+2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :Istorija, master*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada |
| ***Ishodi učenja:*** student je u mogućnosti da: *Poznaje* temeljne karakteristike nauke kao poziva, svojstva naučnog znanja i *ethos* naučnosti (objektivnost, argumentativnost, [samo]kritičnost, odgovornost, kreaktivnost, kon­kretnost, konciznost, jasnoća...). *Vlada* mikro i makro stukturom naučnog teksta u pisanom i usmenom izlaganju naučne teze, u skladu sa međunarodnim obrascima OCAR („uvod-izazov-akcija-rješenje“) i IMRaD („uvod-metod-rezultat-i-diskusija“). *Koristi* pravilno relevantnu bibliografiju i naučni *apparatus*. *Demonstrira* spregu između sposobnosti uviđanja kvalitetne naučne ideje i vještine njenog saopštavanja, na osnovu vlastitih razmišljanja i uz pomoć direktnih citata, parafraza i sažimanja sličnih ili suprotnih shvatanja iz date naučne oblasti. *Samostalno primjenjuje teorijska znanja* o strukturnim, tehničkim i stilskim aspektima naučnog teksta tokom njegove izrade. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Nada Tomović, Mr Sait Šabotić***  |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** (Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći zadaci, konsultacije....) |
| Sadržaj predmeta:  |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada: svha, cilj, odnos, metoda i tehnikeIzbor i formulisanje naučnog radaPrikupljanje građe i traganje za dokumentacijomRad u bibliotekama i arhivima. Nacionalne biblioteke i važniji arhiviBibliografije: azbučna / abecedna, hronološka, autorska, predmetna, deskriptivna, elementarna, selektivna, kritička, personalna, primarna, sekundarna, referativna, rekomandiranaBibliotečki katalozi. Baze podataka. Opšti i posebni priručnici. **Test I** Izvori: rukopisna i štampana građa. Izbor i korišćenje literature i građe. Sastavljanje bibliografije za određeni radRukopis naučnog djela. Organizacija i raspored prikupljene građe. Plan i koncept rada, konačan tekst. Dokumentarna podloga rukopisa: citati, fusnote, registri i druge vrste priloga. Tehnička obrada rukopisa. **Test II** Transkripcija i transliteracija teksta. Lektorisanje i korektura rukopisa. Odbrana rada (magistarske i doktorske teze) ili neka druga vrsta prezentacije. **Završni ispit**  |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/30 = 8 sati** Struktura:**2 sata** predavanja**2 sata** vježbi**4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati**Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, rade kolokvijume i završni ispit.  |
| ***Literatura:*** Midhat Šamić, Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo, 1968; Vlatko Silobrčić, Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo, Zagreb, 1989; A. I. Mihajlov – R. S. Giljarevskoj, Uvod u informatiku / dokumentaciju, Zagreb, 1984; Zoran V. Popović, Kako napisati i publikovati naučno delo, Beograd, 1999. (jedno od navedenih djela).  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva testa sa 25 poena (ukupno 50 poena), Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Nada Tomović*** |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.***  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Savremena istoriografija  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni  | II  | ***6*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija master*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:******Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o razvoju savremene istoriografije kod nas i u svijetu , njenim osobinama, karakteristikama , dometima, korišćenim metodama, izvornoj i saznajnoj osnovi .***  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*  *Prof. Dr Šerbo Rastoder ;Mr Novak Adžić*** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:* *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate, prezentacije***  |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja*** ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| I – | *P/V/O/Pz2)* | *Savremena istoriografija pojam, tematsko i hronološko određenje*  |
| II-  | *P/V/O/Pz* | *Francuska savremena istoriografija* – Brodelovo doba. Serijalna istorija. Istorija mentaliteta.  |
| III- | *P/V/O/Pz* | *Njemačka istoriografija*- Suočavanje sa prošlošću. Istorijska socijalna istorija. Istorija svakodnevice.  |
| IV- | *P/V/O/Pz* | *Britanska socijalna i marksistička istoriografija* – Džordž Travelijan , Herbert Baterfild, Levis Namier , Džordž Kitson Klark, Lorens Stoun, Erik Hobsbaum, Edvard Tompson. |
| V-  | *P/V/O/Pz* | *Američka savremena istoriografija*- Socijalna istorija . Intelektualna i kulturna istorija. Postmodernistički teoretičari.  |
| VI- | *P/V/O/Pz* | Dileme moderne – žene i istoriografija ( žene u istoriografiji)  |
| VII-  | *P/V/O/Pz* | *Rusko – sovjetska istoriografija u XIX i XX vijeku*- Nikolaj Karamazin,Mihail Pogodin, Sergej Solovjev, Vasilij Ključevski, Pavel Miljukov , Georgij Plahanov, Vladimir Iljič Uljanov – Lenjin i istoriografija, Mihail Pokrovski, Staljinovi obrasci .Raspad paradigme i traganje za novim . |
| V | *P/V/O/Pz* | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru *–* Istorijat . Razvoj. Uticaji .  |
| IX | *P/V/O/Pz* | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru-Između tradicije i naracije. Začeci naučnosti. Najpoznatiji predstavnici. |
| X- | *P/V/O/Pz* | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1945-1990)* |
| XI- | *P/V/O/Pz* | Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1990-2003)* |
| XII- | *P/V/O/Pz* | *Istoriografija u Crnoj Gori* – Počeci . Razvoj . Od prve istorije (1754) do 1918.godine.  |
| XIII- | *P/V/O/Pz* | *Istoriografija u Crnoj Gori* -Začeci naučnosti. Između dva svjetska rata. Komunistička istoriografija.  |
| XIV- | *P/V/O/Pz* | Istoriografija u Crnoj Gori -Raspad paradigme ( 1989- 2003) |
| XV-  | *P/V/O/Pz* | Žene u istoriografiji Crne Gore / žene i istoriografija ( žene u istoriografiji) |
| **XVI-**  |  *Završni ispit* |
| **XVII-** | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVIII-XXI-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| *Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva seminarska rada, pripremi bar jednu demonstraciju za ostale postdiplomce . |
| *Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h .Email –serbor@cg.yu  |
| *Opterećenje studenta u časovima:*  |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/ 30 = 8 sati****Struktura:**2 sata predavanja1 sat vježbi5 sati minuta samostalnog rada |  **U semestru****Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = **16 sati** **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)**Struktura opterećenja**: 128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) |
| *Literatura:* 1. Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001
2. Ernst Brajzah, Istoriografija, Clio, Beograd, 2009
3. Šarl Olivije Karbonel , Istoriografija , Plato , XX vijek, Beograd , 1995
4. [Ćelstali Knut](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)*,* Prošlost nije više što je nekad bila, uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004.
5. Ulf Braunnbauer (ed) , (Re ) Writing History . Historiographi in Southeast Europe after Socialism , LIT, Verlag Mǜnster- Hamburg- Berlin- London, 2004.
6. Fevr Lisjen, Borba za istoriju , Srpska književna zadruga, Beograd 2004.
7. Jirgen Koka,O istorijskoj nauci,Beograd,1994

7. [Hobsbaum Erik](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799), O istoriji, O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet, Otkrovenje , Beograd 20038. Novi istoricizam i kulturni materijalizam, priređivač [Lešić Zdenko](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680)*,* Narodna knjiga - Alfa , Beograd 2003. 9. Đ.Stanković, Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,199810. Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,199611. [Ljušić Radoš](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=233)*,*  Angažovana istoriografija, Narodna knjiga - Alfa , Beograd 2003. 12. [*Milenković Pavle*](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.osoba?o_id=17465) ,Škola anala, ogledi o sociološkoj istoriografiji,, [STYLOS](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.firma?f_id=230), Novi Sad , 2004 |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:* *Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsulatcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru i položiti Istoriografiju I .* |
| *Ocjena* | *A* | *B* | *C* | *D* | *E* |
| *Broj poena5)* | *91-100* | *81-91* | *71-81* | *61-71* | *51-61* |
| *Posebne naznake za predmet:* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Geopolitika* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 3 | 6 | *2P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz geopolitike kao naučne discipline. |
| **Ishodi učenja:** Student treba da stekne znanje o razvoju geopolitike kao naučne discipline, osnovnim pojmovima i geopolitičkim teorijama, istraživačkim metodama, geopolitičkim obilježjima Balkana, Evrope i svijeta od XIX do XXI vijeka, geopolitičkom položaju Crne Gore, savremenim ekonomskim, političkim i demografskim procesima. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja |  Osnove geopolitikeGeopolitika kao naučno-istraživačka oblast Geopolitičke teorije Istorija i geopolitika Geopolitička obilježja Evrope XIX vijeka  Geopolitika Balkana u XIX vijeku Geopolitički procesi u Evropi i svijetu do polovine XX vijeka (1900-1950) Savremeni geopolitički procesi i fenomeni Savremeni ekonomski i demografski procesi Geopolitička uloga velikih sila Geopolitička obilježja Balkana u XX vijeku Politika velikih sila i EU na Balkanu u XXI vijeku Savremeni geopolitički položaj Crne Gore Komparativna analiza balkanskih društava  Uloga nacionalnog i vjerskog faktora u politici na Balkanu krajem XX i početkom XXI vijeka |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/30 = 8 sati** Struktura:**2 sata** predavanja**2 sata** vježbi**4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati**Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama |
| **Konsultacije:** |
| Literaura:1. Uvod u geopolitiku (zbornik), Zagreb, Politička kultura, 2007.2. Henri Kisindžer, Diplomatija, Beograd, Klub plus, 2011.3. Samjuel Hantington, Sukob civilizacija, Podgorica/Banja Luka, CID i Romanov, 2000.4. Samjuel Hantington, Američki identitet, Podgorica, CID, 2008.5. Trajan Stojanović, Balkanski svetovi – prva i posljednja Evropa, Beograd, Equilibrium, 1997.6. Pol Kenedi, Uspon i pad velikih sila, Podgorica/Beograd, CID i Službeni list, 1999.7. Pol Kenedi, Priprema za XXI vek, Beograd, Službeni list, 2007.8. Zbignjev Bžežinski, Velika šahovska tabla, Podgorica, CID, 1999.9. Frensis Fukujama, Kraj istorije i posljednji čovek, Podgorica, CID, 1997.10. Geopolitika postmodernog sveta, Beograd, Geopolitika pres, 2011.11. Vjačeslav Avijucki, Kontinentalne geopolitike: svet u XXI veku, Beograd, Clio, 2009.12. Aleksandar Dugin, Geopolitika postmoderne: doba novih imperija: osvrti na geopolitiku XXI veka, Prevodilačka radionica “Rosić”, Beograd, 2009.13. Aleksandar Dugin, Osnovi geopolitike. knj. 2, Prostorno misliti, Zrenjanin, Ekopres, 2004.14. Hagen Šulce, Država i nacija u evropskoj istoriji, Beograd, “Filip Višnjić”, 2002. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Živko Andrijašević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Arhivistika*  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | 3 | 3 | *2P+1V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz arhivistike kao osnovne naučne discipline koja se bavi sakupljanjem, sređivanjem, čuvanjem i stavljanjem na uvid arhivske građe. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:* vrednuje značaj arhiva za objektivni pristup objašnjenju istorijskih procesa i događaja,
* objasni postupke prilikom pohranjivanja i korišćena arhivske građe iz arhivskih fondova,
* objasni razvoj arhivske službe kod nas i u Evropi,
* vrednuje značaj pravilnog čuvanja arhivske građe i njenu zaštitu od oštećenja.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturomPojam i zadaci arhivistike. Predmet i podjela arhivistike.Nastanak savremenih arhiva. Kancelarijsko i arhivsko razdoblje. Funkcija i vrste arhivaNastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u svijetu: Arhivi u Španiji, V. Britaniji, SAD,Francuskoj.Arhivi u zemljama u kojima se čuva arhivska građa o Crnoj Gori: Turska, Austrija, Rusija, Italija.Arhivska služba i arhivi u zemljama bivše Jugoslavije.Nastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u Crnoj Gori. Arhivska služba u Kotoru i u periodu Nemanjića, Balšića, Crnojevića, Petrovića. Arhivska služba u Crnoj Gori u Kraljevini Jugoslaviji i u SFRJ Arhivska služba u Crnoj Gori od 1992. do danasPrve uredbe o arhivskoj građi u Crnoj Gori. Arhivsko zakonodavstvo u doba kralja NikoleUredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1918. do 1941.Uredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1945. do 1992. Zakoni i pravilnici o arhivskoj građi od 1992. do danas.Zaštita arhivske građe i arhivsko zakonodavstvo –iskustva kod nas i u svijetu.Konzervacija i restauracija arhivske građe, principi i postupak.  |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama |
| **Konsultacije:** |
| Stjepan Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo, 1971; Giler Olga, Priručnik za zaštitu arhivske građe van arhiva, Titograd,1983; Profil savremenog arhiva u Jugoslaviji, Beograd, 1984; Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije, Zagreb, 1972; Bernard Stulli, Arhivistika i arhivska služba, Zagreb, 1997; Mikiforov, Bjelov, Teorija i praksa arhivske službe SSSR-a, Beograd, 1976; Priručnik za službenike arhiva, Beograd 1959; Enciklopedija Jugoslavije, I, Zagreb 1983;Konstantinov Milkoš, Prilozi i publikacije arhivskih radnika Jugoslavije, Beograd 1976. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi.  |